



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva		Grado: Transición	
Contenido: Números de 5 a 10 – La decena- El rectángulo			
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe, forma conjuntos, relaciona el número con la cantidad de (0 a 10), reconoce el concepto de decena y lo aplica en un contexto dado, reconoce y dibuja el rectángulo.			
Saberes Previos: conteos, comparación de conjuntos de acuerdo a la cantidad.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes del grado transición y a sus familias por el apoyo brindado para ayudar a sus niños a aprender en casa. En esta guía de clases trabajarás varios conceptos como los números del 5 al 10, la decena y el rectángulo. Para iniciar te invito a: - Recitar la retahíla de los números: "Con el uno sale la luna, con el dos sale el sol, con el tres sale Andrés... hasta llegar al número 10.	Retahíla enviada por WhatsApp	Identifica, escribe y establece relaciones de cantidad entre los números de(0 a 10)
	- Busca en casa diferentes elementos como: Tapas, palillos, frijoles, lentejas, piedras, etc. Y formar conjuntos con ayuda de los padres.	Tapas, palillos, frijoles, lentejas, piedras, hojas, etc.	Forma conjuntos, cuenta sus elementos y establece relaciones de cantidad entre ellos.
	- Observa la figura del rectángulo que te presento en la ficha indicada.	Figura del rectángulo enviada por WhatsApp	Identifica la figura del rectángulo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva		Grado: Transición	
Contenido: Números de 5 a 10 – La decena- El rectángulo			
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe, forma conjuntos, relaciona el número con la cantidad de (0 a 10), reconoce el concepto de decena y lo aplica en un contexto dado, reconoce y dibuja el rectángulo.			
Saberes Previos: Conteos, comparación de conjuntos de acuerdo a la cantidad.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Con orientación de los padres, formar conjuntos con los elementos que tienen, contarlos y hacer comparaciones entre ellos relacionados con la cantidad. - Realiza las fichas de cada número (5-6-7-8-9-10) donde contarán, colorearán los elementos y realizarán ejercicios de escritura de estos números hasta lograr escribirlos correctamente. - Observa el video del monosílabo de los números dando clic en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=u4Z-WaP6_0E - Observa la ficha con la explicación del concepto de decena, colorea los conjuntos que tienen una decena de elementos y con la ayuda de los padres formarán decenas con los elementos que tengan. - Realiza la ficha del rectángulo, coloréala y repasará los lados largos de rojo y los lados cortos de azul. - Para complementar tus conocimientos observa el video de las figuras geométricas en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=9S80hJ8v5NM 	<ul style="list-style-type: none"> - Mensaje de voz de la profesora por WhatsApp a los padres y niños dando la explicación y orientación de los temas y actividades que realizarán. - Fichas de trabajo de números de la decena y del rectángulo. - Videos del monosílabo de los números. - Videos de las figuras geométricas. - Videos: <ul style="list-style-type: none"> - Miss clasecitas- pre-escolar/ números - Como dibujar y colorear los números - Aprender a contar. 	<p>Reconoce el concepto de decena y lo aplica en un contexto dado.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva		Grado:	
Contenido: Números de 5 a 10 – La decena- El rectángulo			
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe, forma conjuntos, relaciona el número con la cantidad de (0 a 10), reconoce el concepto de decena y lo aplica en un contexto dado, reconoce y dibuja el rectángulo.			
Saberes Previos: Conteos, comparación de conjuntos de acuerdo a la cantidad.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<ul style="list-style-type: none"> - Realiza de la ficha de trabajo para complementar la serie de (1 a 10). - Realiza la ficha coloreado de los rectángulos que tiene el tren. - Realiza las fichas: <ul style="list-style-type: none"> • Contar los elementos de cada conjunto y escribir el número que les corresponde. • Colorear los conjuntos que tienen una decena de elementos. • Dibujar conjuntos con el número correspondiente. 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades por el docente enviadas por los padres al WhatsApp.	
Bibliografía		DBA de Transición Textos: <ul style="list-style-type: none"> - Prematemática Friso 1 - Prematemática. Mi libro verde Editorial Libros y Libros. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Dibuja los elementos que se te indican en cada conjunto

0 1 2 3

4 5 6 7

8 9 10

Compara los dibujos y trata de agruparlos en grupos iguales

Alinea los objetos, prueba con otros objetos

Dibuja un elemento más en cada grupo. Escribe en la etiqueta la cantidad que te resulta

Según el número 10 y rellénalo de color. Escribe la cantidad de frutas que hay en el abaco.

10

Dibuja 10 objetos

10 10 10

10 10 10

Rectángulo

La decena

1 decena de jirafas

1 decena de leones

10 = 1 decena

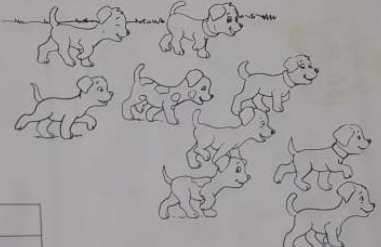



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Número 10



10

10									

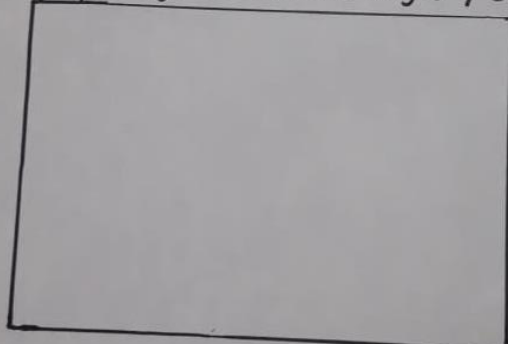
1 2 0 0 5 0 0 0 9 0

1 3 6


1 2 0 0 5 0 0 0 9 0

115

Colorea el rectángulo, Repasa con lápiz rojo los lados más largos y de azul los cortos



EL RECTANGULO



El rectángulo tiene 4 lados
el lado de arriba y el de abajo son del mismo largo
y los de los lados son mas cortos y del mismo tamaño