




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5o	
Docentes: Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez , Onasi Palomino, Magaly Contreras			
Contenido: Textos descriptivos			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes Previos: Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado quinto y a sus familias, en esta guía de clases desarrollarás actividades sobre los textos Descriptivos y para iniciar te invito a: Leer el texto llamado Un hombre, su caballo, su perro y el cielo. Lo puedes encontrarás en tu texto lenguaje Entre textos Páginas 13,14 y 15 una vez lo leas como es sabido resuelve en tu cuaderno de castellano las actividades de los retos los retos 2,3, 4 , 5 y 6	Tablero, marcador, libro, copias. Tablero, marcador, libro guía lenguaje entre textos <i>Desafío No 3 Retos: 2, 3, 4, , 5 y 6</i>	Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.



Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5º	
Docentes: Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez , Onasi Palomino, Magaly Contreras			
Contenido: Textos descriptivos			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes previos : Tipos de textos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lectura del texto en voz alta con la ayuda de mami o papi, comprendo en qué consisten los textos descriptivos.</p>  <p>Producción escrita: Busco más información sobre los textos descriptivos en el enlace http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/descripcion/descripcionpersonajes.htm escribo en mi cuaderno de castellano los conceptos y compongo un texto descriptivo. Ahora que has aprendido que son los textos descriptivos, vas a continuar trabajando sobre ello. Construyendo varios Los textos descriptivos. A este documento le debes añadir el subtítulo "Tipos de descripción"</p>	<p>Tablero, marcador, libro, copias.</p> <p>Tablero, marcador, libro guía lenguaje entre textos</p> <p><i>Desafío No 3 Retos: 2, 3, 4, , 5 y 6</i></p>	<p>Realizar lecturas y preguntas de acuerdo al contenido.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5º	
Docentes: Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez , Onasi Palomino, Magaly Contreras			
Contenido: Textos descriptivos.			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes previos: tipos de textos			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>¿CÓMO ES MI COMPAÑERO?</p> <p>En esta actividad vamos a hacer nuestras propias descripciones, para ello, trabajaremos el retrato de un compañero o compañera de la clase.</p> <p>Para asegurar que todos serán descritos por algún compañero podéis realizar una serie de papeles con los nombres de todo el grupo clase y que cada persona coja uno. Recordad que al finalizar vuestra descripción tendréis que compartirla con el resto del grupo para que puedan adivinar de quién se trata.</p> <p>Tened en cuenta la importancia de respetar a nuestros iguales, vuestras descripciones deben ser respetuosas y tolerantes. Todos somos diferentes y en esa variedad está la riqueza humana.</p> <p>Recordad que la observación es nuestra principal herramienta para hacer descripciones. No olvidéis considerar los aspectos objetivos y subjetivos en vuestra descripción, podéis usar ambos o elegir sólo uno.</p> <p>Tampoco olvidéis recurrir a los recursos estilísticos y lingüísticos que hemos revisado en la actividad anterior.</p> 	
Bibliografía		Lenguaje entre textos 5, semestre A	