



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: LENGUA CASTELLANA</b>		<b>Grado: 5o</b>	
<b>Docentes: Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez , Onasi Palomino, Magaly Contreras</b>			
<b>Contenido: Textos descriptivos</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
<b>Saberes Previos: Tipos de textos</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado quinto y a sus familias, en esta guía de clases desarrollarás actividades sobre los textos Descriptivos y para iniciar te invito a: Leer el texto llamado <b>Un hombre, su caballo, su perro y el cielo. Lo puedes encontrarás en tu texto lenguaje Entre textos Páginas 13,14 y 15</b> una vez lo leas como es sabido resuelve en tu cuaderno de castellano las actividades de los retos los retos <b>2,3, 4 , 5 y 6</b>	Tablero, marcador, libro, copias.  Tablero, marcador, libro guía lenguaje entre textos  <i>Desafío No 3 Retos: 2, 3, 4, , 5 y 6</i>	Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura:</b> LENGUA CASTELLANA	<b>Grado:</b> 5º
<b>Docentes:</b> Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez , Onasi Palomino, Magaly Contreras	
<b>Contenido:</b> Textos descriptivos	
<b>Aprendizaje:</b> Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.	
<b>Saberes previos :</b> Tipos de textos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Desarrollo</b>	<p>Lectura del texto en voz alta con la ayuda de mami o papi, comprendo en qué consisten los textos descriptivos.</p>  <p><b>Producción escrita:</b> Busco más información sobre los textos descriptivos en el enlace <a href="http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/descripcion/descripcionpersonajes.htm">http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/descripcion/descripcionpersonajes.htm</a> escribo en mi cuaderno de castellano los conceptos y compongo un texto descriptivo. Ahora que has aprendido que son los textos descriptivos, vas a continuar trabajando sobre ello. Construyendo varios Los textos descriptivos. A este documento le debes añadir el subtítulo "Tipos de descripción"</p>	<p>Tablero, marcador, libro, copias.</p> <p>Tablero, marcador, libro guía lenguaje entre textos</p> <p><i>Desafío No 3 Retos: 2, 3, 4, , 5 y 6</i></p>	<p>Realizar lecturas y preguntas de acuerdo al contenido.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: LENGUA CASTELLANA</b>		<b>Grado: 5º</b>	
<b>Docentes: Yasmin Matos Cabarcas Martha Ligia Guerrero Rodríguez, Yenifer Lambertino Núñez, Onasi Palomino, Magaly Contreras</b>			
<b>Contenido: Textos descriptivos.</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
<b>Saberes previos: tipos de textos</b>			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p><b>¿CÓMO ES MI COMPAÑERO?</b></p> <p>En esta actividad vamos a hacer nuestras propias descripciones, para ello, trabajaremos el retrato de un compañero o compañera de la clase.</p> <p>Para asegurar que todos serán descritos por algún compañero podéis realizar una serie de papeles con los nombres de todo el grupo clase y que cada persona coja uno. Recordad que al finalizar vuestra descripción tendréis que compartirla con el resto del grupo para que puedan adivinar de quién se trata.</p> <p>Tened en cuenta la importancia de respetar a nuestros iguales, vuestras descripciones deben ser respetuosas y tolerantes. Todos somos diferentes y en esa variedad está la riqueza humana.</p> <p>Recordad que la observación es nuestra principal herramienta para hacer descripciones. No olvidéis considerar los aspectos objetivos y subjetivos en vuestra descripción, podéis usar ambos o elegir sólo uno.</p> <p>Tampoco olvidéis recurrir a los recursos estilísticos y lingüísticos que hemos revisado en la actividad anterior.</p> 	
<b>Bibliografía</b>		Lenguaje entre textos 5, semestre A	