




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 3°	
Contenido: El relieve costero y medidas de prevención con fenómenos naturales			
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive			
Saberes Previos: El relieve, formas del relieve, paisaje, elementos del paisaje.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Invito a los acudientes y estudiantes con ésta guía, a tener una nueva oportunidad para crecer, compartir y aprender. En la que conocerás sobre el relieve costero y las consecuencias de las transformaciones que hacemos a la geografía terrestre, lo que nos motiva a adoptar actitudes de cuidado y conservación. .</p> <p>1. Ver el documental sobre: Erupción Nevado de Ruiz 1.985, ocurrida en el año 1.985 y en la que tomó por sorpresa los poblados cercanos a los departamentos de Caldas y Tolima. Debe dar control + clic para seguir el vínculo, también puede buscarlo en google: https://www.youtube.com/watch?v=fJVgNo4wEgQ</p> <p>2. Busca en el diccionario el significado de vulcanólogos, erupción, desastre, avalancha y lo escribes en tu cuaderno de sociales.</p> <p>3. Responde las preguntas, relacionadas con el video observado y responde en el cuaderno de sociales.</p> <p>a. ¿Qué dijeron los vulcanólogos al gobierno? b. ¿Cuál es el nombre del volcán y a que departamentos afectó con su erupción? c. ¿En qué año se produjo el desastre natural en Armero? d. ¿Cuántas personas murieron ese día? e. Escribe las consecuencias que produjo la erupción del volcán Nevado del Ruiz</p> 	<p>Computador, Tablet o celular con internet</p> <p>Diccionario</p> <p>Cuaderno de sociales</p>	<p>Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.</p>
<p>Dibujo sacado del blog de Miguel Ángel Suárez Umpiérrez sociales tema 2.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 3°

Contenido: El relieve costero y medidas de prevención con fenómenos naturales

Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

Saberes previos: El relieve, formas del relieve, paisaje, elementos del paisaje.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>4. CONOCE Y AMPLÍA LA INFORMACIÓN El conjunto de accidentes que hay en una costa se llama RELIEVE COSTERO. Las formas más importantes son:</p> <p>Dibujo sacado del texto: estudios sociales página 38 del Ministerio de Educación</p> <p>En la tierra se presentan fenómenos naturales o cambios de la naturaleza y que, cuando son agresivos, ocasionan desastres naturales, producidos por la fuerza de la naturaleza misma o por la intervención equivocada del ser humano.</p> <p>Entre los desastres naturales tenemos: terremotos, inundaciones, tsunamis, deslizamientos de tierra, erupciones volcánicas, avalanchas, sequías, tormentas.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 3°

Contenido: El relieve costero y medidas de prevención con fenómenos naturales

Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

Saberes previos: El relieve, formas del relieve, paisaje, elementos del paisaje.

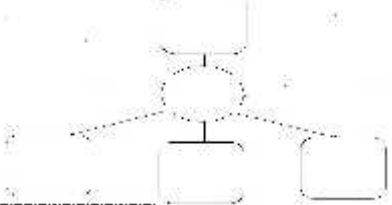
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>APLICA Y RESUELVE</p> <p>5. Lee y comenta las recomendaciones en caso de una erupción volcánica, con tu familia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: red;">PLAN DE EMERGENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las zonas de riesgo. Elaborar un plan de emergencia familiar. Estar atentos al SAT (Sistema de Alerta Temprana). En caso de caída de ceniza, permanecer en lugares cerrados o cubiertos. Utilizar las rutas de evacuación y llevar el kit de emergencia. Mantenerse atentos a las disposiciones de las autoridades locales. </div> <p>6. Busca en la sopa de letras 8 accidentes geográficos. Luego clasificalos según el tipo de relieve que corresponda. Responde en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">Relieve costero</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">1. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">2. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">3. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">4. _____</div> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">Relieve submarino</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">1. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">2. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">3. _____</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">4. _____</div> </div>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 3°					
Contenido: El relieve costero y medidas de prevención con fenómenos naturales							
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.							
Saberes previos: El relieve, formas del relieve, paisaje, elementos del paisaje.							
Fases		Actividades					
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal				
		<p>APLICA Y RESUELVE</p> <p>7. Escribe una lista de cuatro desastres naturales que se hayan producido en nuestro país en y que ocasionaron daño a las personas y el ambiente (Para escribir en el cuaderno)</p>					
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>8. Elige una situación de emergencia que podría darse en tu región.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">sismo</td> <td style="width: 25%;">inundación</td> <td style="width: 25%;">incendio</td> <td style="width: 25%;">Erupción volcánica</td> </tr> </table> <p>SIGUE EL PROCEDIMIENTO</p> <p>Usando diferentes fuentes de consulta como: textos, información virtual, periódicos y averigua datos e información sobre el desastre en el que vas a trabajar. Escribe las ideas armando un organizador gráfico y las recomendaciones que das ante esa situación. Ten en cuenta que en el centro del organizador va el tema y en los cuadros, debes colocar la información que consultaste en internet o en un texto. Debes utilizar el gráfico que te presento.</p> 		sismo	inundación	incendio	Erupción volcánica
		sismo	inundación	incendio	Erupción volcánica		
<p>https://www.youtube.com/watch?v=fjVgNo4wEgQ</p> <p>https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/EESS3v2.pdf PAGINA 38 A 45</p> <p>Estudios sociales 3 Ministerio de Educación de todas las áreas Texto del estudiante 38 a la 43</p>							