





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Grado: 3°</b>	
<b>Contenido:</b> El relieve y sus formas			
<b>Aprendizaje:</b> Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.			
<b>Saberes Previos:</b> Paisaje, suelo, paisaje natural, paisaje cultural.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>APRECIADOS ESTUDIANTES Y ACUDIENTES, hoy aprenderás a diferenciar las diferentes formas de la tierra en la superficie y al cuidado de la naturaleza.</p> <p>Al mirar diferentes paisajes, te darás cuenta de que el terreno presenta varias formas. Pronto podrás reconocer y nombrar muchas de estas formas, que también varían en tamaño y extensión.</p> <p>1. Observa detenidamente los dibujos, mirando todos sus elementos que allí se encuentran.</p> <p>Dibujo 1 <span style="float: right;">dibujo 2</span></p>   <p>Imagen extraída del texto <a href="https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2">https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2</a></p> <p>2. Ahora responde, las siguientes preguntas del dibujo 1.</p> <p>¿Qué formas identificas en el dibujo? Mencionalas</p> <p>¿Puedes explicar algunas formas del relieve, con tus propias palabras?</p> <p>¿Cuántas formas identificas en el dibujo?</p> <p>¿Qué diferencias encuentras entre una montaña y un nevado?</p> <p>Sigue con el Dibujo n° 2</p> <p>¿Puedes identificar el sitio en que se encuentra el dibujo 2?</p> <p>¿Sabes que es un cerro?</p> <p>¿Alguna vez subiste el cerro de la popa en Cartagena? Escribe tu experiencia en el cuaderno de sociales</p>	Cuaderno de sociales  <i>Atlas</i>  <i>Colores</i>	Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020


**GUÍA DE CLASES**

**Asignatura:** CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 3°

**Contenido:** El relieve y sus formas

**Aprendizaje:** Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

**Saberes previos :** Paisaje, suelo, paisaje natural, paisaje cultural

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																
<b>Desarrollo</b>	<p><b>3. CONOCE Y AMPLÍA LA INFORMACIÓN</b> <b>EL RELIEVE:</b> Son las diferentes formas que tiene la corteza terrestre, es decir la superficie del planeta. Unas son elevadas como las montañas, colinas y mesetas; otras son planas como las llanuras y los valles. El relieve puede ser continental o submarino.</p>  <p>Estudios sociales ministerio de Educación de todas las áreas <a href="https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2">https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2</a></p> <p>4. LEE las formas del relieve , analiza y escribe la respuesta al lado de cada definición.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>VALLE</b></td> <td style="text-align: center;"><b>VOLCANES</b></td> <td style="text-align: center;"><b>CORDILLERAS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>MESETA</b></td> <td style="text-align: center;"><b>LLANURAS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>COLINA</b></td> <td style="text-align: center;"><b>MONTAÑA</b></td> <td style="text-align: center;"><b>NEVADO</b></td> </tr> <tr> <td>Grandes extensiones de terreno plano = llanura</td> <td>Pequeña elevación del terreno = colina</td> <td>Gran elevación del terreno = montaña</td> <td>Conjunto de montañas alineadas = cord</td> <td>Cima de montaña alta, que tiene nieve =</td> <td>Montañas de cima plana: meseta</td> <td>Terreno plano entre montañas y pasa un río = valle</td> <td></td> </tr> </table>	<b>VALLE</b>	<b>VOLCANES</b>	<b>CORDILLERAS</b>	<b>MESETA</b>	<b>LLANURAS</b>	<b>COLINA</b>	<b>MONTAÑA</b>	<b>NEVADO</b>	Grandes extensiones de terreno plano = llanura	Pequeña elevación del terreno = colina	Gran elevación del terreno = montaña	Conjunto de montañas alineadas = cord	Cima de montaña alta, que tiene nieve =	Montañas de cima plana: meseta	Terreno plano entre montañas y pasa un río = valle			<p>Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros).</p>
	<b>VALLE</b>	<b>VOLCANES</b>	<b>CORDILLERAS</b>	<b>MESETA</b>	<b>LLANURAS</b>	<b>COLINA</b>	<b>MONTAÑA</b>	<b>NEVADO</b>											
Grandes extensiones de terreno plano = llanura	Pequeña elevación del terreno = colina	Gran elevación del terreno = montaña	Conjunto de montañas alineadas = cord	Cima de montaña alta, que tiene nieve =	Montañas de cima plana: meseta	Terreno plano entre montañas y pasa un río = valle													



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Código:** GA-F020  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020


**GUÍA DE CLASES**

**Asignatura:** CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 3°

**Contenido:** El relieve y sus formas

**Aprendizaje:** Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

**Saberes previos :** Paisaje, suelo, paisaje natural, paisaje cultural

Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p><b>APLICA Y RESUELVE</b></p> <p>5. Dibuja en tu cuaderno el paisaje y lo coloreas, pon mucha atención a cada letra, que se encuentra en el dibujo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Cuido la naturaleza</p> <p>Todo ser humano es responsable del cuidado del ambiente.</p> <p>Cuando salgas de paseo no tires basura a los sitios que visitas y así enseñas a otros.</p> </div>  <p>6. Escribe el nombre a la forma del relieve, que aparece en cada letra.</p> <p>A=      B=      C=      D=      E=      F=      G=</p> <p><b>VOCABULARIO:</b> <b>Corteza terrestre:</b> Es la capa más externa de la tierra.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	7. Ubica en un mapa de Colombia los siguientes accidentes geográficos: cordillera oriental, central, occidental, sierra nevada de Santa Marta, serranía de la Macarena, río Magdalena, río Cauca. Revisión de trabajos.
<b>Bibliografía</b>	<a href="http://www.slideshare.net/JAIMECASTS/formas-del-relieve-terrestre-costero-y-marino-80997561">www.slideshare.net/JAIMECASTS/formas-del-relieve-terrestre-costero-y-marino-80997561</a> Estudios sociales 3 Ministerio de Educación de todas las áreas <a href="https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2">https://www.slideshare.net/Bernyzu/eess3v2</a> Texto del estudiante página 34 a 37. Ciencias sociales aprender para vivir editorial Sm páginas 9, 54 a la 57 grado 3°.