



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS SOCIALES | | Grado: 3° | |
|--|--|----------------------|---|
| Contenido: Paisaje natural y cultural; organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas. | | | |
| Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive. | | | |
| Saberes Previos: Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora | | | |
| Fases | | Recursos | Desempeños |
| Inicio | <p>Apreciada comunidad, hoy vamos a aprender sobre el paisaje y su clasificación.</p> <p>1. Lo primero es leer en voz alta, con buena pronunciación y entendiendo lo que dice el diálogo.</p> <p style="text-align: center;">LUCÍA VISITA A DANIEL</p> <p>Hace un año la familia de Lucía se fue a vivir a la ciudad. Antes vivía en el pueblo, cerca de sus familiares.</p> <p>Un día, Lucía y su familia fueron de visita al pueblo. Llegaron a la casa de la familia de Daniel. Daniel era el primo de Lucía.</p> <p>Durante la visita, la madre de Daniel preguntó a la mamá de Lucía: ¿Por qué no vuelven a vivir al pueblo?</p> <p>Es difícil –respondió la madre de Lucía–. Mi esposo consiguió un buen trabajo en la ciudad. No lo puede dejar.</p> <p>Además –añadió Lucía–, mi hermano entra a bachillerato el próximo año. Aquí en el pueblo no hay colegios de bachillerato.</p> <p>¿Por qué no se vienen ustedes a vivir a la ciudad cerca de nosotros? –preguntó la mamá de Lucía.</p> <p>Ya hemos hablado de eso –respondió Daniel–. No queremos perder lo que tenemos aquí en el pueblo. Aquí vive casi toda nuestra familia. Todos nos ayudamos.</p> <p>Sí –dijo la madre de Daniel–. Además no tenemos que pagar transporte y los servicios de agua y luz son más económicos que en la ciudad.</p> <p>Bueno –dijo Lucía–. Ambas familias tenemos razones importantes para vivir donde vivimos</p> <p>EXPLORA:</p> <p>2. Hablemos de la lectura. Responde en tu cuaderno teniendo en cuenta el diálogo anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Dónde vivían Lucía y su familia antes de vivir en la ciudad? ¿Qué razones tuvieron Lucía y su familia para vivir en la ciudad? ¿Dónde vivían Daniel y su familia? ¿Qué razones tenían Daniel y su familia para quedarse a vivir en el pueblo? ¿Cuál de las familias te parece que tenía mejores razones para quedarse a vivir en donde estaba? <p>¿Por qué?</p> <ol style="list-style-type: none"> Si tú fueras Daniel, ¿qué preferirías? ¿La familia y el ahorro de dinero o el estudio y el trabajo? Si fueras Lucía, ¿qué preferirías? | Cuaderno de sociales | Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES



Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS SOCIALES | | Grado: 3° | |
|--|---|--|--|
| Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas | | | |
| Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive. | | | |
| Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora | | | |
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
| Desarrollo | <p>CONOCE Y AMPLÍA LA INFORMACIÓN: 3. Realiza las siguientes preguntas a tus padres y Anota las respuestas en tu cuaderno de sociales. a. ¿Cuánto tiempo hace que viven en este lugar? b. ¿Nacieron aquí o vinieron de otro lugar? c. ¿Cómo era antes este lugar? ¿En qué ha cambiado? d. ¿Por qué les parece un buen lugar para vivir?</p> <p>EI PAISAJE son las diferentes formas de la naturaleza Debido a condiciones como el clima, relieve, fauna, flora y la acción del hombre, los paisajes cambian, dando lugar a diversos ambientes que puedes conocer y aprovechar responsablemente. Se clasifican en Naturales, si se originan por acción de la naturaleza, uno de ellos es el relieve, agua, flora, fauna; y Culturales si son cambiados por la actividad del ser humano. Por tal motivo los pueblos y ciudades hacen parte de éste paisaje. Ej: edificios, viviendas, campos de cultivos, centros comerciales.</p> <p style="text-align: center;">La localidad es el sitio donde vivimos</p> <p>1. PUEBLOS Son pequeños. Pocos habitantes. Poco tráfico. Casas bajas. Calles estrechas y cortas. La gente trabaja en la agricultura, ganadería o pesca..</p>  <p>2. CIUDADES Son grandes. Muchos habitantes. Mucho tráfico. Edificios altos. Calles largas y anchas. La gente trabaja en fábricas, comercios, oficinas...</p>  <p style="font-size: small;">Dibujo sacado del blog de Rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com</p> | <p>Cuaderno de sociales</p> <p>Tela, frijol, algodón, colbón, colores, cartón, revistas.</p> | <p>Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros).</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES **Grado:** 3°

Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas

Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive.

Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|------------------------|--|--|---------------------|------------------------|--|--|---|--|
| Desarrollo | <p>APLICA Y RESUELVE Ésta actividad NO es obligatoria, pero es muy divertida.</p> <p>4. Puedes aprender y jugar, para profundizar más el tema. Debes dar control + clic https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U05_L02/S_G03_U05_L02_03_02.html la infraestructura del paisaje rural y urbano.</p> <p>5. Debes leer la siguiente información, sobre los mayores problemas que se presentan en el campo y la ciudad. Para eso, debes realizar el cuadro en tu cuaderno y colocar lo que corresponde a cada uno.</p> <p style="text-align: center;">¿Cuáles son los mayores problemas de los pueblos y ciudades?</p> <p>La mala prestación de servicios públicos, de salud, la falta de vías de comunicación. Esto causa dificultad en el desplazamiento de personas y de mercancías, hacia el pueblo y fuera de éste. Muchas veces, deben recorrer grandes distancias para poder llegar a las escuelas en los pueblos. Entre los mayores problemas que sufren los habitantes de las ciudades, se encuentra la contaminación ambiental ocasionada por el humo arrojado por las industrias y los vehículos. Otro problema es la inseguridad y la congestión de vehículos que transitan por calles y avenidas ocasionando enormes trancones.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">PROBLEMAS EN EL CAMPO</td> <td style="width: 50%;">PROBLEMAS EN LA CIUDAD</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>6. Completa la tabla especificando si la característica corresponde a un paisaje natural o a uno urbano. Pocas áreas verdes, muchos Semáforos, se dedican a la Agricultura, existen Fincas, encontramos Industrias, Edificios, Ganadería, pocos habitantes, utilizan transcaribe, muchos habitantes.,</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Elementos del CAMPO</td> <td style="width: 50%;">Elementos de la CIUDAD</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table> | PROBLEMAS EN EL CAMPO | PROBLEMAS EN LA CIUDAD | | | Elementos del CAMPO | Elementos de la CIUDAD | | | <p><i>Internet en la página de Colombia aprende.</i> JUEGA Y APRENDE</p> | <p>Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales.</p> |
| PROBLEMAS EN EL CAMPO | PROBLEMAS EN LA CIUDAD | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Elementos del CAMPO | Elementos de la CIUDAD | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| Asignatura: CIENCIAS SOCIALES | | Grado: 3° | |
|--|-----------|--|--------|
| Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas | | | |
| Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive. | | | |
| Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora | | | |
| Fases | | Actividades | |
| Cierre | Dinámicas | Individual | Grupal |
| | | <p>7. Busca con ayuda de tus padres, información acerca de parques y atracciones naturales del departamento de Bolívar como: Aviario nacional de Colombia en la isla Barú; volcán de lodo el totumo en Santa Catalina; el jardín botánico de Guillermo Piñeres en Turbaco; parque nacional natural corales del Rosario y San Bernardo u otras. Debes escoger una y llenar los datos que te presento a continuación.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Nombre y ubicación, recursos naturales, importancia para la región.</p> </div> | |
| Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación) | | 8. Elabora un collage de una comunidad rural, puedes usar recortes de revistas usadas y varios materiales como tela, frijol, algodón, colbón, colores, cartón. Revisión de trabajos y exposición | |
| Bibliografía | | Institución Educativa técnica comercial de Pondera SEDE N°2 Guía de aprendizaje área: Ciencias sociales unidad n° 2. TEMA: Paisaje rural y paisaje urbana Profesora: OLGA L. VARELA B. Guía Paisaje y Relieve Cargado por Claudia Liliana Flórez Fecha en que fue cargado el Jul 13, 2015 | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/SM/SM_S_G03_U05_L02.pdf ¿cómo crea ciudades el hombre? unidad didáctica ¿cómo transformamos el planeta?

Zoom a las ciencias sociales editorial libros y libros páginas 63 A LA 79 grado 3°.

Sociales aprender para vivir proyecto sé editorial Sm páginas 54, 55, 58 y 59.