



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura Matemáticas						Grado: 3°					
Contenido: Propiedades de la adición											
Aprendizaje: Reconoce y diferencia las propiedades de la adición y las aplica en un contexto dado.											
Saberes previos: Algoritmo de la adición											
Fases	Actividades								Recursos	Desempeños	
Inicio	<p>Un caluroso saludo a los estudiantes de tercer grado y a su familia, en esta guía de aprendizaje se hará una breve explicación de la importancia de las operaciones básicas (sumas) y la manera como el niño o niña puede aplicarla para su vida diaria debido a que son indispensables.</p> <p>A continuación vamos a recordar el concepto del algoritmo de la adición para dar paso al conocimiento del tema a tratar que en esta oportunidad será <b>“Las propiedades de la adición”</b>.</p> <p>Para iniciar observa el siguiente cuadro</p> <p>Hace unos días se hizo una encuesta sobre el lugar de nacimiento de los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto.</p>								<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de matemáticas</li> <li>Celulares o computadores con acceso a internet</li> <li>Texto de matemáticas Todos a aprender grado tercero situación 1-2-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos.</li> <li>Comprende las propiedades de la adición y las emplea para resolver ejercicios aditivos.</li> <li>Identifica cada una de las propiedades de la adición.</li> <li>Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas numéricos en contextos reales.</li> </ul>	
	curso	Cartagena		Montería		Bogotá		Barranquilla			
		Niñas	niños	niñas	niños	niña	niños	niñas			niños
	1	13	12	3	1	0	2	6			3
	2	21	3	3	4	0	1	6			4
	3	18	6	4	4	1	0	2			3
4	10	3	7	2	0	4	3	2			
<p>Después de observar el cuadro responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuántas niñas son de Cartagena?</li> <li>¿Cuántos niños son de Cartagena?</li> <li>¿Cuántos niños son de Barranquilla?</li> <li>¿Cuántos niños son de Bogotá?</li> </ol>											



GUÍA DE CLASES

	<p>Después de contestar todas esas preguntas debes caer en cuenta que para responder ¿Cuántas niñas son de Cartagena? se debe sumar <b>13+21+18+10</b> y probablemente primero calculemos <b>(13+21) + (18+10)</b></p> $34 \quad 28 = 62$ <p>Ten en presente que cuando se efectúan los cálculos de esa forma en realidad se asocian los números, para notar esto se usan son paréntesis ( ) que muestran de qué forma agrupan los sumandos.</p> <p>Ahora volvamos a observar el cuadro inicial y responde <b>¿Cuántos niños y niñas de tercero hay en Bogotá?</b></p> <p>Para responder esta pregunta debes recordar que si sumamos <b>1+0</b> el resultado va a ser <b>1</b> porque a cualquier número natural le podemos sumar cero y nos va a dar el mismo total.</p> <p>Ahora observa en la tabla los niños y niñas de segundo que son de barranquilla, si sumamos <b>6+4</b> nos va a dar <b>10</b> y si sumamos <b>4+6</b> nos da <b>10</b></p>		
<p><b>Desarrollo</b></p>	<p>Lee y comprende con ayuda de tu padre o acudiente la explicación de cada una de las propiedades de la adición:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Propiedad Asociativa:</b> esta propiedad permite agrupar los sumandos, ejemplo: <b>(3+2)+ 4 = 3+ (2+4) = 9</b></li> <li><b>Propiedad Conmutativa:</b> el orden de los sumandos no altera la suma o el total, ejemplo: <b>4+5 = 9 y 5+4= 9</b></li> <li><b>Propiedad Modulativa:</b> esta propiedad permite asegurar que si se suma <u>cero</u> a cualquier número natural el resultado es el mismo número natural, ejemplo: <b>4+0</b> es igual a <b>4</b>, <b>1+0=1</b> y <b>6+0=6</b></li> </ol> <p>Ahora realizaremos en nuestro cuaderno la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Consigna en tú cuaderno de matemática el tema dado. Fecha: 20 de abril Área: matemática Tema: propiedades de la adición Aprendizaje: reconoce y diferencia las propiedades de la adición y las aplica en un contexto dado.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Taller en clase</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribe <b>2 ejemplos</b> de cada una de las propiedades de la adición.</li> <li>Analiza cada caso y escribe al lado de cada ejemplo a que propiedad pertenece.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>5+4 = 4+5</b> _____</li> <li><b>6+0= 6</b> _____</li> <li><b>(2+3) + 5 = 2+(3+5)</b> _____</li> </ol> </li> </ol> <p>A continuación da clic en el siguiente enlace y observa el video para afianzar el tema propiedades de la adición y aclarar tus dudas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v= OSb080GzXE">https://www.youtube.com/watch?v= OSb080GzXE</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video propiedades de la adición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica las propiedades de la adición (conmutativas , asociativa, elemento neutro y clausurativa)</li> </ul>
		Individual	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Los estudiantes desarrollaran los ejercicios del texto: *Todos a aprender*

*grado tercero situación 1-2-3, páginas 31, 32 y 33*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

los estudiantes realizaran el siguiente taller:

Cierre	Dinámicas	
--------	-----------	--



INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER DE MATEMÁTICAS  
TERCER GRADO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Propiedades de la adición

Las propiedades de la suma son reglas que ayudan a agilizar cálculos. Estas propiedades son:

- **Casurativa:** al sumar dos números naturales, se obtiene otro natural.
- **Neutro:** al sumar cero a un natural, el resultado es el mismo natural.
- **Comutativa:** el orden de los sumandos no afecta el resultado.
- **Asociativa:** para sumar tres o más números, pueden asociarse de dos en dos.

Razonamiento de propiedades

1. En un colegio hay 120 estudiantes en primero, 110 en segundo y 100 estudiantes en tercero. ¿Cuántos estudiantes hay? Anota de dos formas diferentes para saberlo.

Forma 1: \_\_\_\_\_

Forma 2: \_\_\_\_\_

Cálculo de distancias

2. Observa el recorrido de la ruta de la casa de Juan al colegio, pasando por la casa de Andrea.



• Si el recorrido de regreso es el mismo pero en sentido contrario, ¿cuánto se recorre de ida y regreso?

Identificación de propiedades

1. A una sala de cine entran 450 personas, a otra entran 600 personas y a la tercera no entra ninguna persona. ¿Cuántas personas entraron en total a las tres salas?

2. La mamá de Valerina compra para su lonchera yogur, sándwich y una manzana. La niña observa el precio de cada uno y los suma de diferente forma.

Forma 1:  $(1.500 + 1.500) + 700$

Forma 2:  $(1.500 + 700) + 1.500$

Forma 3:  $(700 + 1.500) + 1.500$

Forma 4:  $(1.500 + 1.500) + 700$

Forma 5:  $(1.500 + 700) + 1.500$

Forma 6:  $(700 + 1.500) + 1.500$

- ¿Cuánto cuestan los tres artículos?
- ¿Cuál propiedad de la suma comutativa observas?



INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUCAS  
TALLER DE MATEMÁTICAS  
TERCER GRADO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

13. Observa el dibujo:



- ¿Cuánto cuestan los tres cereales?
- 1. A las 10:00 y 1:00 PM, ¿cuántas personas van al taller de matemáticas?
- 2. Dado un número cualquiera, se le suma 5 y el resultado se multiplica por 2000, ¿cuánto se obtiene al final?

Trabajo práctico de propiedades

14. Relaciona con una línea los operaciones realizadas de la columna izquierda con los resultados o resultados de la derecha y las propiedades de la derecha.

$68 - 45$	$175$	Comutativa
$25 + 0$	$92 + (25 + 29)$	Asociativa
$54 - (34 + 21)$	$85$	Comutativa
$0 + 89$	$89$	Neutro
$(25 + 29) + 52$	$45 + 68$	
$95 - 90$	$34 + 55$	

- 15. Escribe un ejemplo para ilustrar cada propiedad.
  - Propiedad de la 0:  $_____ + 0 = _____$
  - Propiedad conmutativa:  $_____ + _____ = _____ + _____$
  - Propiedad asociativa:  $_____ + (_____ + _____) = (_____ + _____) + _____$
- 16. Completa las operaciones:
  - a.  $579 - _____ = 528$
  - b.  $235 + 456 + 455 = _____$
  - c.  $345 + (457 + 214) = (345 + 400) + _____$
  - d.  $0 + _____ = 679$
  - e.  $694 + 507 = _____$
  - f.  $_____ + _____ = 500$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisión de la actividad individual por parte del docente ( enviar a WhatsAap)</li><li>2. Socialización de la actividad realizada</li><li>3. Prueba tus competencias respondiendo las preguntas en el siguiente link: <a href="https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/naturales/ejercicios-interactivos-de-suma-de- numeros-naturales.html">https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/naturales/ejercicios-interactivos-de-suma-de- numeros-naturales.html</a></li></ol>
<b>Bibliografía</b>	DBA de matemática, texto todos a aprender del ministerio de educación nacional, libro fórmula matemática editorial voluntad, estándares de competencia ministerio de educación nacional, texto de matemática de tercer grado situación 1-2.3 Video propiedades de la suma: <a href="https://www.youtube.com/watch?v= OSb080GzXE">https://www.youtube.com/watch?v= OSb080GzXE</a> Sitio web interactivo propiedades de la suma <a href="https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/naturales/ejercicios-interactivos-de-suma-de- numeros-naturales.html">https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/naturales/ejercicios-interactivos-de-suma-de- numeros-naturales.html</a> .