



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los oficios y profesiones – Las vocales : minúsculas/mayúsculas			
Aprendizaje: Identifica los diferentes oficios y profesiones que realizan las personas – Reconoce y escribe las vocales (minúsculas/mayúsculas)			
Saberes previos: Qué son oficios y profesiones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes del grado transición y a sus familias por el apoyo brindado para ayudar a sus niños a aprender en casa.</p> <p>En esta guía de clases trabajarás varios conceptos como los oficios y profesiones – Las vocales : minúsculas/mayúsculas Para iniciar te invito a: Observar detenidamente varias veces el video acerca de los oficios y profesiones.</p>	<p>1.Video dando las instrucciones para la realización de trabajos</p> <p>2. Video sobre los oficios y profesiones en inglés y español enviando por WhatsApp.</p>	<p>Relaciona cada uno de los oficios y profesiones con las personas que los representan en su comunidad.</p> <p>Identifica, relaciona y escribe las vocales (a-e-i-o-u) y diferencia mayúscula y minúscula.</p>
	<p>Presentación de dos videos de las vocales y el video de la ronda de las vocales de canticuentos.</p>	<p>3. Video de las vocales (mayúsculas/minúsculas) y video de la ronda de las vocales (Canticuentos).</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los oficios y profesiones – Las vocales : minúsculas/mayúsculas			
Aprendizaje: Identifica los diferentes oficios y profesiones que realizan las personas – Reconoce y escribe las vocales (minúsculas/mayúsculas)			
Saberes previos: Qué son oficios y profesiones			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar varias veces el video dialoga con las personas que se encuentran en su casa acerca del oficio o la profesión que desempeña cada uno y cuáles otros en la comunidad en donde vive. Ejemplo, ¿Quién te vacuna? ¿Quién te cuida los dientes? ¿Quién te cose los vestidos?	1.Video dando las instrucciones para la realización de trabajos 2. Video sobre los oficios y profesiones en inglés y español enviando por WhatsApp.	Relaciona cada uno de los oficios y profesiones con las personas que los representan en su comunidad.
	Después de observar detenidamente y varias veces cada video, el estudiante relacionará cada vocal con los objetos que están en su casa: mesa, sillas, lápices, cuadernos, revistas, periódicos, caja de medicinas, envases de detergentes, etc.	3. Video de las vocales (mayúsculas/minúsculas) y video de la ronda de las vocales (Canticuentos).	Identifica, relaciona y escribe las vocales (a-e-i-o-u) y diferencia mayúscula y minúscula.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		Grado: Transición	
Contenido: Los oficios y profesiones – Las vocales : minúsculas/mayúsculas			
Aprendizaje: Identifica los diferentes oficios y profesiones que realizan las personas – Reconoce y escribe las vocales (minúsculas/mayúsculas)			
Saberes previos: Qué son oficios y profesiones			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<ul style="list-style-type: none"> *Realiza la actividad: recortar y pegar los diferentes oficios y profesiones en el cuaderno integrado. *Realiza las guías con todas las vocales: mayúsculas y minúsculas en el cuaderno de ‘Comunicativa’. *Recortar y pegar todas las vocales (a-e-i-o-u) en el cuaderno de ‘comunicativa’ (mayúsculas y minúsculas) *Recortar y pegar palabras y enmarcar las vocales. 	<p>Con el grupo familiar realización de la actividades.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Presentación de las guías por medio de fotografías con la ayuda de los padres de familia.	
Bibliografía		Videos de YouTube – DBA Preescolar.	