




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO	
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones Ecológicas			
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.			
Saberes Previos: Ecosistema(concepto y estructura)- factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>SALUDO INICIAL: Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial saludo de parte docentes del área de ciencias naturales y educación ambiental de grado séptimo, para nosotros es un placer trabajar en equipo con ustedes para logro de un excelente proceso formativo de sus hijos.</p>  <p>INDAGACIÓN: Te invitamos a observar el siguiente video (click al siguiente enlace) y responde las preguntas: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L02/S_G07_U01_L02_01.html</p> <p>RESPONDE: 1.¿ Qué importancia tiene relacionarse con otros seres vivos? 2.¿ Consideras que las relaciones que pueden establecerse entre los seres vivos son importantes en un ecosistema?</p> <p>PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de explicar cada una de las interacciones que se presentan entre los organismos en un ecosistema.</p> <p>El año anterior estuvimos hablando de conceptos indispensables para el aprendizaje del tema a tratar este año y los vamos a recordar:</p>	<p>de los el</p> <p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES,ETC.</p> <p>TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA)</p> <p>DICCIONARIO</p>	<p>1.Explica las relaciones ecológicas que se presentan en un ecosistema.</p> <p>2.Describe las interacciones que se presentan entre organismos de igual y diferente especie.</p> <p>3.Dá ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.</p>

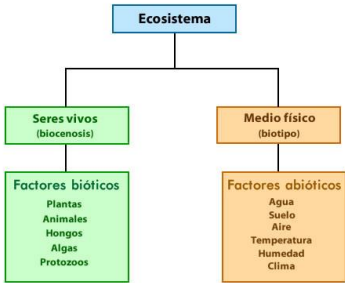


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
 Versión: 1
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO	
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones Ecológicas			
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.			
Saberes Previos: Ecosistema(concepto y estructura)- factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>ECOSISTEMA: Son sistemas naturales formados por un conjunto de seres vivos, el medio físico donde se desarrollan y sus interacciones. A los componentes vivos se les denomina FACTORES BIÓTICOS y a los componentes que no tienen vida FACTORES ABIÓTICOS.</p>  <p>Y vimos la importancia que tienen cada uno de esos factores para los seres vivos y los ecosistemas. Sé que vas a consultar y leer sobre ellos para poder recordar.</p> <p>Igualmente vimos que en los ecosistemas se presentan relaciones de intercambio de energía y un flujo de materia que lo mantienen en equilibrio. Por lo tanto existen organismos PRODUCTORES, CONSUMIDORES Y DESCOMPONEDORES. Estos se organizan en POBLACIONES y COMUNIDADES.</p> <p>NO SE NOS OLVIDE RECORDAR ESTO.....HAGAMOS CLICK AQUÍ https://prezi.com/p/yhpt0vb9xe2o/ciclos-biogeoquimicos/ https://www.youtube.com/watch?v=GC41aelu-60 https://www.youtube.com/watch?v=t6QMEG1mAzc</p>	<p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES,ETC.</p> <p>TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA)</p> <p>DICCIONARIO</p>	<p>1.Explica las relaciones ecológicas que se presentan en un ecosistema.</p> <p>2.Describe las interacciones que se presentan entre organismos de igual y diferente especie.</p> <p>3.Dá ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES


Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO	
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones ecológicas			
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico y que los seres vivos dependen de estas relaciones.			
Saberes Previos: Ecosistema (concepto y estructura)- Factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>AHORA SÍ, CON LA AYUDA DE TUS PADRES COMENCEMOS A DESARROLLAR EL TEMA.</p> <p>RELACIONES ECOLÓGICAS: Son las interacciones entre los organismos, se clasifican en dos grandes grupos: Relaciones intraespecíficas y las relaciones interespecíficas.</p> <p>RELACIONES INTRAESPECÍFICAS: Ocurren entre organismos pertenecientes a la misma especie, como dos cachorros de lobo jugando entre ellos o dos caracoles que se aparean. Estas relaciones pueden ser beneficiosas o perjudiciales para alguno de los individuos que interactúan. En ocasiones, pueden durar poco tiempo y otras veces, son para toda la vida. Algunas de las relaciones intraespecíficas son la competencia intraespecífica, la cooperación y las relaciones sociales.</p> <p>RELACIONES INTERESPECÍFICAS: Son las que establecen los seres vivos entre poblaciones de diferentes especies. El tamaño de una población puede modificarse por estas relaciones ya que en algunos casos afectan positivamente a los organismos involucrados y permiten que vivan y se reproduzcan. En otros los afectan negativamente y pueden impedir la reproducción o causar la muerte de los individuos, mientras que algunas relaciones no representan beneficio o perjuicio para al menos una de las poblaciones que se relacionan. Las principales relaciones interespecíficas son la competencia, la predación, el parasitismo, el comensalismo, el mutualismo y la simbiosis.</p> <p>VAMOS A ESTUDIAR ALGUNOS TIPOS DE RELACIONES INTRAESPECIFICAS https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/S_G07_U01_L02/S_G07_U01_L02_03_01.html</p> <p>PAUSA ACTIVA: JUNTO CON TUS PADRES HACEMOS UN POCO DE EJERCICIO https://www.youtube.com/watch?v=Xg2KYvIVZak</p>	<p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES,ETC.</p> <p>TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA)</p> <p>DICCIONARIO</p>	<p>1.Explica las relaciones ecológicas que se presentan en un ecosistema.</p> <p>2.Describe las interacciones que se presentan entre organismos de igual y diferente especie.</p> <p>3.Dá ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO	
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones ecológicas			
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico y que los seres vivos dependen de estas relaciones.			
Saberes Previos: Ecosistema (concepto y estructura)- Factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>SEGUIMOS TRABAJANDO:</p> <p>RELACIONES INTERESPECÍFICAS:</p> <p>COMPETENCIA: Se produce cuando un individuo de diferentes especies utilizan un mismo recurso que se encuentra en cantidad limitada. El territorio, el agua, el alimento o la luz son algunos de los recursos que generan competencia interespecífica.</p> <p>PREDACIÓN: Se presenta cuando los individuos de una especie, llamados predadores, dan muerte y se alimentan de individuos de otra especie, denominados presas. La predación solo ocurre en animales carnívoros.</p> <p>PARASITISMO: Es una interacción que se establece entre un organismo denominado parásito, que durante toda su vida o parte de ella se alimenta de otro organismo conocido como huésped u hospedero, al que causa daño. El beneficio que recibe el parásito puede provocar un incremento en su reproducción y llevar al hospedero a la muerte, lo cual perjudicará también al parásito.</p> <p>COMENSALISMO: Es una relación en la que una especie obtiene beneficios de otra que no se ve ni perjudicada ni beneficiada.</p> <p>MUTUALISMO: Ocurre entre dos o más organismos de diferentes especies que se asocian para obtener beneficios.</p> <p>SIMBIOSIS: Los organismos se asocian físicamente, es decir, uno vive dentro del otro, pero sin perjudicarse.</p>	 <p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES,ETC.</p> <p>TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA)</p> <p>DICCIONARIO</p>	<p>1.Explica las relaciones ecológicas que se presentan en un ecosistema.</p> <p>2.Describe las interacciones que se presentan entre organismos de igual y diferente especie.</p> <p>3.Dá ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

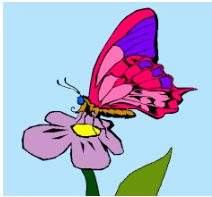


Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO														
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones ecológicas																
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.																
Saberes Previos: Ecosistema(concepto y estructura)- factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos																
Fases		Actividades														
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal													
		<p>DESPUÉS DE ESTUDIAR EL CONTENIDO DE ESTA GUÍA VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:</p> <p>1.Consultar ejemplos de cada una de las relaciones ecológicas estudiadas.</p> <p>2. LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO: En la selva húmeda tropical hay una enorme diversidad de organismos. Sobre los árboles crecen plantas como las bromelias que viven en ellos, sin hacerles daño. Las aves y los micos se alimentan de frutas y, al hacerlo, dispersan sus semillas por distintos lugares. Sin embargo, no deben descuidarse: de la parte alta del bosque puede caer en picada una rápida águila para atraparlos. Los micos viven en grupo y se acicalan el pelaje unos a otros, mientras se quitan garrapatas y piojos de los cuales se alimentan.</p> <p>RESPONDE: -ESCRIBE LAS RELACIONES ECOLÓGICAS QUE SE MENCIONAN EN EL TEXTO. -COMPLETA EN TU CUADERNO UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE, SOBRE LAS INTERACCIONES DE LOS SERES VIVOS.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Seres vivos que interactúan</th> <th style="width: 30%;">Explicación de la interacción</th> <th style="width: 40%;">Tipo de interacción : intraespecífica o interespecífica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Seres vivos que interactúan	Explicación de la interacción	Tipo de interacción : intraespecífica o interespecífica											
Seres vivos que interactúan	Explicación de la interacción	Tipo de interacción : intraespecífica o interespecífica														



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SÉPTIMO	
Contenido: Flujo de energía y equilibrio en los ecosistemas- Relaciones ecológicas			
Aprendizaje: Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.			
Saberes Previos: Ecosistema(concepto y estructura)- factores bióticos y abióticos- clases de ecosistemas (terrestres y acuáticos)- ciclos biogeoquímicos			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>3. ESCRIBE ACERCA DEL TIPO DE RELACIÓN INTERESPECÍFICA QUE SE OBSERVA EN LOS SIGUIENTES CASOS.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>CON LA AYUDA DE TU FAMILIA VAS A REALIZAR UN FOLLETO DONDE EXPLIQUES CADA UNA DE LAS RELACIONES ECOLÓGICAS ESTUDIADAS, UTILIZA EJEMPLOS Y GRÁFICOS.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>PONGAN EN PRÁCTIC CREATIVIDAD.</p> <p style="text-align: right;">A SU</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		LOS ESTUDIANTES CON LA AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA ENVIARAN LA GUÍA RESUELTA A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE	
Bibliografía		Texto de ciencias naturales: Los caminos del saber 7, editorial Santillana www. Colombiaaprende.edu.co www.youtube.com	