



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Filosofía **Grado: 11°**

Contenido: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

Aprendizaje: Analizar la importancia que tiene el lenguaje en el desarrollo de un dialogo filosófico.

Saberes Previos: El lenguaje, tipos de lenguaje, origen del lenguaje.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Señores estudiantes y padres de familia del grado undécimo (11°) reciban un cordial saludo de parte de los docentes de la asignatura de filosofía. Les estamos informando que en este tiempo de difíciles momentos vamos a estar trabajando mancomunadamente para sacar el año académico adelante con la ayuda y colaboración de todos.</p> <p style="text-align: center;">INDAGACIÓN</p> <p>El lenguaje reviste vital importancia en la práctica del dialogo filosófico razón por la cual debemos hacer uso de unos argumentos adecuados para sustentar nuestras respuestas y análisis y tener un adecuado informe sobre esta forma de comunicación exclusiva de los seres humanos.</p> <p style="text-align: center;">RESPONDE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Conoces cuál es el origen del lenguaje? 2. ¿Por qué es importante el lenguaje en el dialogo filosófico? <p style="text-align: center;">PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO</p> <p>Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de Valorar caracterizar los grupos humanos en situaciones comunicativas, respetando la pluralidad, la identidad y las diferencias.</p> <p>En el tema anterior estuvimos viendo aspectos importantes del conocimiento los cuales se hacen indispensables tener en cuenta y recordar para la buena comprensión del presente tema.</p>	<p>Tecnológicos: computador, celulares, tabletas, internet, Bibliotecas virtuales. Redes sociales Guía de estudios, libros y textos de filosofía disponibles, libreta de anotaciones, Diccionario filosófico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y analiza la manera adecuada como debe utilizar el lenguaje en una charla con contenido filosófico. 2. Reconoce la importancia del lenguaje con contenido filosófico en la convivencia social. 3. Identifica los principales tipos de lenguaje humano y su gran importancia social.



Asignatura: Filosofía		Grado: 11°	
Contenido: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE			
Aprendizaje: Analizar la importancia que tiene el lenguaje en el desarrollo de un dialogo filosófico.			
Saberes Previos: El lenguaje, tipos de lenguaje, origen del lenguaje.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>EL CONOCIMIENTO</p> <p>Vimos la importancia que tiene la adquisición del conocimiento y el buen uso que de este hagamos y nos apropiemos para posteriormente mantener un dialogo con un lenguaje filosófico acorde a nuestras circunstancias sociales y materiales,</p>	<p>Tecnológicos: computador, celulares, tabletas, internet, Bibliotecas virtuales. Redes sociales Guía de estudios, libros y textos de filosofía disponibles, libreta de anotaciones, Diccionario filosófico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y analiza la manera adecuada como debe utilizar el lenguaje en una charla con contenido filosófico. Reconoce la importancia del lenguaje con contenido filosófico en la convivencia social. Identifica los principales tipos de lenguaje humano y su gran importancia social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Filosofía		Grado: 11°	
Contenido: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE			
Aprendizaje: Analizar la importancia que tiene el lenguaje en el desarrollo de un dialogo filosófico.			
Saberes Previos: El lenguaje, tipos de lenguaje, origen del lenguaje.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>A continuación con la colaboración de tus familiares vamos a desarrollar el tema que aquí indicaremos brevemente ya que al final de la guía en un formato anexo encontraras el tema completo y la actividad que vas a desarrollar.</p> <p>TEMA: FILOSOFÍA LENGUAJE ¿QUÉ ES EL LENGUAJE? Es un sistema de signos, orales, escritos o gestuales, que a través de su significado y la relación permiten que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto. Su etimología procede del occitano (lengua romance de Europa) "lenguatge" que quiere decir lenguaje, sistema de comunicación.</p> <p>LENGUAJE HUMANO: Es el sistema de símbolos vocales arbitrarios mediante el cual los miembros de una sociedad se comunican e interactúan entre sí. Se trata, en pocas palabras, del más eficiente sistema de comunicación del que los seres humanos disponen, ya que es el vehículo principal mediante el que se expresa tanto el significado como el pensamiento.</p> <p>PROPIEDADES DEL LENGUAJE: El lenguaje no debe ser confundido con la lengua (el idioma), ya que el lenguaje es la facultad que únicamente tenemos los seres humanos para comunicarnos, mientras que la lengua son los códigos comunes a un territorio cuyo significado es entendido de igual manera por todos los individuos que hacen parte del proceso de comunicación.</p> <p>TIPOS PRINCIPALES DE LENGUAJE: Se clasifican su nivel de artificialidad, según el elemento comunicativo y otras clasificaciones.</p> <p>FILOSOFIA DEL LENGUAJE: La filosofía del lenguaje es una rama de la filosofía que estudia el lenguaje, Es decir, es la filosofía en cuanto estudia fenómenos tales como el significado, la verdad, el uso del lenguaje, el aprendizaje y la creación del lenguaje, el entendimiento del lenguaje, el pensamiento, la experiencia, la comunicación, la interpretación y la traducción, desde un punto de vista lingüístico.</p> <p>DIFERENCIAS ENTRE LOS LINGÜISTAS Y LOS FILÓSOFOS DEL LENGUAJE: Los lingüistas se han centrado, casi siempre, en el análisis del sistema lingüístico, con sus formas, niveles, y funciones, mientras que la preocupación de los filósofos del lenguaje fue más profunda o abstracta, interesándose por cuestiones tales como las relaciones entre el lenguaje y el mundo, entre lo lingüístico y lo extralingüístico, o entre el lenguaje y el pensamiento.</p>	<p>Tecnológicos: computador, celulares, tabletas, internet, Bibliotecas virtuales. Redes sociales</p> <p>Guía de estudios, libros y textos de filosofía disponibles, libreta de anotaciones, Diccionario filosófico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y analiza la manera adecuada como debe utilizar el lenguaje en una charla con contenido filosófico. 2. Reconoce la importancia del lenguaje con contenido filosófico en la convivencia social. 3. Identifica los principales tipos de lenguaje humano y su gran importancia social. <p>NOTA: RECUERDA QUE AL FINAL DE LA GUÍA VAS A ENCONTRAR LA TEMÁTICA COMPLETA Y ALLI ESTARÁ INDICADA LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Filosofía		Grado: 11°	
Contenido: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE			
Aprendizaje: Analizar la importancia que tiene el lenguaje en el desarrollo de un dialogo filosófico.			
Saberes Previos: El lenguaje, tipos de lenguaje, origen del lenguaje.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS	AL FINAL DE LA GUÍA VAS A ENCONTRAR LA TEMÁTICA COMPLETA Y ALLI ESTARÁ INDICADA LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR QUE DEBES ENVIAR AL COREO DEL PROFESOR YA QUE POR FALTA DE ESPACIO NO LA PODEMOS UBICAR AQUÍ.	Una vez realizada la lectura de la guía y con la comprensión del tema vas a desarrollar el quiz que allí se sugiere.
		Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación) Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta en el correo acordado.	
Bibliografía		Pensamiento filosófico 2 editorial Santillana Doctrinas filosóficas Editorial Pearson	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

ASIGNATURA: FILOSOFÍA
GRADO: UNDECIMO (11°)

SEÑORES ESTUDIANTES LES ENVÍO UN CORDIAL Y AFECTUOSO SALUDO.

A CONTINUACION USTEDES ENCONTRARAN LA GUÍA DE ESTUDIO A DESARROLLAR CON SU RESPECTIVA ACTIVIDAD.

LES INFORMO ADEMÁS QUE SEMANALMENTE LES ESTARE ENVIANDO UNA GUÍA DE ESTUDIO CON UN TEMA ESPECÍFICO EL CUAL USTEDES DESARROLLARAN EN EL TRANCURSO DE LA SEMANA.

A CONTINUACIÓN LES PRESENTO EL PRIMERO "FILOSOFÍA DEL LENGUAJE".

EL CUAL DEBEN DESARROLLARLO CON LA ACTIVIDAD QUE APARECE AL FINAL, EN LA SEMANA COMPRENDIDA DEL 27 AL 30 DE ABRIL Y ENVIADA AL COORREO QUE YA USTEDES CONOCEN.

TEMA: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

Es un sistema de signos, orales, escritos o gestuales, que a través de su significado y la relación permiten que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto. Su etimología procede del occitano (lengua romance de Europa) "lenguatge" que quiere decir lenguaje, sistema de comunicación.

LENGUAJE HUMANO

Es el sistema de símbolos vocales arbitrarios mediante el cual los miembros de una sociedad se comunican e interactúan entre sí. Se trata, en pocas palabras, del más eficiente sistema de comunicación del que los seres humanos disponen, ya que es el vehículo principal mediante el que se expresa tanto el significado como el pensamiento.

Sin importar el nivel cultural del individuo el lenguaje siempre nos permitirá expresar quiénes somos y aquello que necesitamos. Por tanto, el lenguaje nos permite abrir y cerrar puertas dependiendo de su uso.

El lenguaje no debe ser confundido con la lengua (el idioma), ya que el lenguaje es la facultad que únicamente tenemos los seres humanos para comunicarnos, mientras que la lengua son los códigos comunes a un territorio cuyo significado es entendido de igual manera por todos los individuos que hacen parte del proceso de comunicación.

PROPIEDADES DEL LENGUAJE HUMANO

- ❖ **DESPLAZAMIENTO:** Los usuarios del lenguaje humano pueden ser capaces de producir mensajes referentes al presente, al pasado o al futuro, y a otros sitios al espacio inmediato.
- ❖ **ARBITRARIEDAD:** Entendida como la inexistencia de conexión natural entre una forma lingüística y su contenido, es decir, las formas del lenguaje humano no tienen por qué adecuarse a los objetos que denotan.
- ❖ **PRODUCTIVIDAD:** Este rasgo indica que el lenguaje tiene un número posible de emisores infinito. Para situaciones nuevas o nuevos objetos los usuarios del lenguaje manipulan sus recursos lingüísticos para producir y comprender nuevas expresiones y oraciones.



- ❖ **TRANSMISIÓN CULTURAL:** Es el proceso por el cual una lengua pasa de una generación a otra. Las personas no heredamos la lengua pasa de una generación a otra. Las personas no heredamos la lengua de nuestros padres, sino que la aprendemos dentro de una cultura, o de otros hablantes.

TIPOS PRINCIPALES DE LENGUAJE

Se clasifican su nivel de artificialidad, según el elemento comunicativo y otras clasificaciones.

1. SEGÚN SU NIVEL DE ARTIFICIALIDAD

- LENGUAJE LITERARIO:** Es el tipo de lenguaje utilizado por los escritores para crear tramas literarias, altamente ricas en contenido cultural o en coloquialismos. El lenguaje literario puede crear belleza o utilizar expresiones vulgares. Todo depende de lo que quiera comunicar el autor a través del mismo.
- LENGUAJE FORMAL:** Es un lenguaje impersonal, utilizado para fines académicos o laborales. Se vale del uso de pronombres como “usted”, “su” o “ustedes”. No usa contracciones ni coloquialismos. Opuesto al lenguaje informal.
- LENGUAJE NATURAL:** Es aquel que utilizamos todos los seres humanos en la interacción cotidiana independiente del idioma que hablemos. Se refiere al vocabulario que nació de manera espontánea dentro de un grupo de individuos y que se usa para comunicarse. El lenguaje natural es aquel que se usa de forma inconsciente y que se ha aprendido desde la infancia. Es relativo al proceso de aprendizaje de cada sujeto y se relaciona con el contexto y cultura a la que se pertenece.
- LENGUAJE ARTIFICIAL:** Es el lenguaje que se utiliza para comunicarse de forma diferente a la natural. Busca cumplir con un objetivo específico, por lo tanto es creado de tal forma que sirva para expresar aspectos técnicos que suelen ser complicados de entender dentro del lenguaje natural. Es un tipo de lenguaje que se desarrolla de forma premeditada dependiendo de la necesidad de quienes lo usan. Por lo tanto, no es un lenguaje espontáneo y no se usa dentro de la comunicación cotidiana.

Algunos ejemplos de este tipo de lenguaje incluyen el matemático y el de programación.

- **LENGUAJE MATEMÁTICO:** Es aquel que tiene como principio comunicar conceptos y definiciones matemáticas previamente definidas.
 - **LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN:** es aquel que busca establecer una comunicación clara entre computadoras y diversos sistemas informáticos.
- LENGUAJE TÉCNICO Y CIENTÍFICO:** Estos dos tipos de lenguaje son utilizados dentro de grupos sociales específicos como jergas propias de un campo técnico. Son objetivos y normativos, y se comparten entre miembros de un mismo gremio.
El lenguaje técnico puede emplearse en diferentes actividades o campos de la ciencia, tiene como objetivo transmitir información con una finalidad práctica específica. Por su parte, el lenguaje científico tiene como fin la transmisión de conocimiento teórico.

2. SEGÚN EL ELEMENTO COMUNICATIVO

- LENGUAJE ORAL:** El lenguaje oral comprende el lenguaje hablado. Se manifiesta a través de sonidos utilizados para expresar un sentimiento, pensamiento o idea. Estos sonidos son los que se conocen como palabra hablada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

- b. **LENGUAJE VERBAL:** Es aquel que se compone de palabras utilizadas por dos o más personas para comunicarse entre sí. Se puede dar de forma hablada o escrita y se refiere también al uso de ciertos símbolos como íconos, siglas, jeroglíficos, entre otros.
- c. **LENGUAJE ESCRITO:** Este tipo de lenguaje se compone por la representación gráfica de las expresiones orales. En otras palabras, el lenguaje escrito es el equivalente gráfico del lenguaje hablado.
- d. **LENGUAJE ICÓNICO:** Es el tipo de lenguaje no verbal que se vale del uso de símbolos para asegurar la comunicación. En este sentido, los símbolos hacen las veces de vocabulario y la forma en la que se combinan, equivale a la gramática.
- e. **LENGUAJE NO VERBAL FACIAL:** El lenguaje no verbal que tiene lugar sin que sea necesario utilizar palabras. Usualmente, se usa de forma inconsciente y está directamente relacionado con los gestos, formas y movimientos corporales de las personas. El lenguaje no verbal facial se caracteriza por la manera como movemos los músculos faciales. Cada gesto de rostro tiene un significado que puede ser leído de forma clara.
- f. **LENGUAJE NO VERBAL FACIAL KINÉSICO:** Es el lenguaje que se expresa a partir de movimientos corporales. Los gestos, la manera como caminamos, el movimiento de las manos, los movimientos del rostro, e incluso el olor del cuerpo hacen parte de este lenguaje.

3. OTRAS CLASIFICACIONES

- a. **LENGUAJE EGOCÉNTRICO:** Es un tipo de lenguaje que forma parte del desarrollo integral de los niños. Fue nombrado por el pedagogo Jean Piaget, quien concluía que los niños eran seres sociables con la capacidad de comunicarse en voz alta consigo mismos. Eventualmente, los niños aprenden a relacionarse con su entorno y el lenguaje egocéntrico desaparece o se intensifica en momento en que el ser humano requiere de hablar en voz alta para organizar sus ideas.
- b. **LENGUAJE AUTÓCTONO:** Hace alusión a la lengua materna que se habla en una región o país determinado. Por ejemplo, el portugués en Portugal, o el español en España. No obstante, estos idiomas dejan de ser autóctonos en los países que lo adoptan. Es decir, el portugués en Brasil no es considerado como lenguaje autóctono o nativo.
- c. **ARGOT:** Es el lenguaje utilizado por un grupo limitado de personas o una subcultura. Las palabras que componen el argot son generalmente inventadas, o aquellas que no son inventadas les es cambiado su significado. Este lenguaje es utilizado para ocultar el significado real de las palabras y poder así excluir a otras personas del proceso comunicativo. El argot se usa comúnmente entre jóvenes. Se reconoce por la rapidez con la que se difunde y evoluciona.
- d. **JERGA:** La jerga es un lenguaje que se compone de un cuerpo de palabras y frases aplicadas a una actividad o profesión específica. Es comúnmente utilizado en el campo médico (para referirse a procedimientos y materiales), en tareas atléticas y recreacionales.

Por otro lado, en algunos campos, la jerga es utilizada para excluir a otras personas del proceso comunicativo. Por tal motivo, se pueden encontrar diferentes tipos de jergas famosas por obstruir por los procesos de comunicación en vez de facilitarlos. Tal es el caso de ciertos discursos burocráticos.

- e. **LENGUA FRANCA:** Es un tipo de lenguaje compuesto por la mixtura de diversas lenguas. Cumple la función de ser un lenguaje común entre personas que hablan idiomas diferentes. Es usualmente utilizada en puertos y fronteras entre países que hablan lenguas diferentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

- f. **LENGUAJE ANIMAL:** Es el lenguaje ajeno a los seres humanos y que los animales utilizan para comunicarse entre ellos. Se vale de la emisión de señales olfativas, auditivas y visuales. Este cambia visiblemente de una especie a otra.

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

El hombre es el único ser en el mundo con la capacidad de expresarse con un lenguaje articulado, ya que ninguna otra especie zoológica dispone de una estructura física ni mental adecuada para hacerlo. El lenguaje humano es un conjunto de signos y símbolos que representan lo que se quiere decir y que comprende varios componentes esenciales, un sonido, un tono, un gesto, un volumen y dos significados, el convencional o la definición real de la expresión, y el connotado que simboliza la intención que conlleva.

El lenguaje es una creación del hombre para entenderse y comunicarse con sus semejantes, utilizado como medio de expresión de sus intenciones, su pensamiento, sus sentimientos y emociones, además, representa una manifestación de la cultura. Por esto, los filósofos utilizan el lenguaje, como un puente para que las personas entendamos sus pensamientos y teorías del tema a exponer.

El lenguaje expresa significados y una visión del universo; y cada filósofo tiene una forma singular de decir las cosas, creando las expresiones más eficientes que identifican con mayor exactitud su manera de pensar.

La filosofía del lenguaje es una rama de la filosofía que estudia el lenguaje, Es decir, es la filosofía en cuanto estudia fenómenos tales como el significado, la verdad, el uso del lenguaje, el aprendizaje y la creación del lenguaje, el entendimiento del lenguaje, el pensamiento, la experiencia, la comunicación, la interpretación y la traducción, desde un punto de vista lingüístico.

De los temas preferidos por la filosofía del lenguaje merecen ser destacados el estudio del origen del lenguaje, la simbolización del lenguaje (lenguaje artificial) y, sobre todo, la actividad lingüística en su globalidad.

DIFERENCIAS ENTRE LOS LINGÜISTAS Y LOS FILÓSOFOS DEL LENGUAJE

Los lingüistas se han centrado, casi siempre, en el análisis del sistema lingüístico, con sus formas, niveles, y funciones, mientras que la preocupación de los filósofos del lenguaje fue más profunda o abstracta, interesándose por cuestiones tales como las relaciones entre el lenguaje y el mundo, entre lo lingüístico y lo extralingüístico, o entre el lenguaje y el pensamiento.

DESARROLLE LA ACTIVIDAD QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN Y ENVIELA AL COOREO DEL PROFESOR RESUELTA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

DESARROLLE LA SIGUIENTE GUÍA DE TRABAJO UNDECIMO GRADO CURSO: _____
NOMBRES Y APELLIDOS: _____

UBIQUE DENTRO DEL PARENTESIS EL NUMERO QUE CORRESPONDA A LA DEFINICION CORRECTA

1. Lenguaje hablado. Se manifiesta a través de sonidos utilizados para expresar un sentimiento, pensamiento o idea. () Lenguaje de programación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

2. Lenguaje que forma parte del desarrollo integral de los niños. () Jerga
3. Lenguaje que se compone de un cuerpo de palabras y frases aplicadas a una actividad o profesión específica. () Lenguaje natural
4. Lenguaje que se utiliza para comunicarse de forma diferente al natural. () Lenguaje escrito
5. Sistema de símbolos vocales arbitrarios mediante el cual los miembros de una sociedad se comunican o interactúan entre sí. () Lenguaje verbal
6. Lenguaje que tiene lugar sin que sea necesario utilizar palabras. () lenguaje egocéntrico
7. Lenguaje que se expresa a través de movimientos corporales. () Lenguaje formal
8. Lenguaje utilizado por los escritores para crear tramas altamente ricas en contenido cultural. () Lenguaje animal
9. Lenguaje impersonal, utilizado para fines académicos o laborales. () Lenguaje no verbal facial kinésico
10. Lenguaje que utilizamos todos los seres humanos en la interacción cotidiana independiente del idioma que hablemos. () Hombre
11. Lenguaje que busca establecer una comunicación clara entre computadoras y diversos sistemas informáticos. () Autóctono
12. Lenguaje que se compone de palabras utilizados Por dos o más personas para comunicarse entre sí. () Lenguaje artificial
13. Lenguaje que se compone por la representación () Lenguaje no verbal facial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

gráfica de las expresiones orales.

14. Único ser en el mundo con la capacidad de expresarse con un lenguaje articulado. () Transmisión cultural
15. Proceso por el que una lengua pasa de una Generación a otra. () Lenguaje humano
16. Lenguaje ajeno a los seres humanos, se vale de la emisión de señales olfativas, auditivas y visuales. () Lengua franca
17. Hace alusión a la lengua materna que se habla en una región o país determinado. () Lengua
18. Tipo de lenguaje compuesto por la mixtura de diversas lenguas. () lenguaje oral
19. Son los códigos comunes a un territorio cuyo significado es entendido de igual manera por todos los individuos que hacen parte del proceso de comunicación () lenguaje literario
20. Explique brevemente las diferencias entre los lingüistas y los filósofos del lenguaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANLUCAS

Fecha 20 de abril de 2020

ASIGNATURA DE FILOSOFÍA.

Apreciados estudiantes reciban un afectuoso saludo de mi parte y ante todo deseando que se encuentren bien de salud ustedes y sus familiares, además que se estén cuidando como los estipulan las normas de seguridad para esta pandemia que nos amenaza y que ojala todos en un futuro no lejano podamos compartir nuevamente.

Aprovecho para informarles que a partir de hoy semanalmente les estaré compartiendo un tema para que lo desarrollemos, el cual ustedes tendrán la oportunidad de encontrar en la página de nuestra institución.

En esta primera semana les comparto la siguiente lectura reflexiva a manera de ejercicio comprensivo para irnos habituando a esta nueva etapa de estudio con unas características nunca antes vivida.

A partir de la otra semana comenzaremos a desarrollar las temáticas por grado, las cuales se las enviaré oportunamente.

La presente lectura se las comparto por igual a los estudiantes de los grados 10° y 11°

LA SABIDURÍA

Ser sabio es tener la capacidad de poder discriminar lo importante de lo intrascendente y de poder ser feliz disfrutando de lo que se tiene.

La realidad está llena de ilusiones pasajeras que despiertan el interés de la gente, pero ni bien se materializan hacen desaparecer el entusiasmo por ellas para ir detrás de otra ilusión igualmente efímera.

Jerónimo era un hombre rico, tan rico que casi no podía calcular a cuánto ascendía su fortuna. Nació con la habilidad de hacer dinero sin esforzarse demasiado y cada nuevo negocio lo hacía más y más rico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Por supuesto, se daba todos los gustos, por eso no dudó en comprar un lugar en el barco más grande que jamás se construyó, con la capacidad suficiente como para permanecer en alta mar mucho tiempo, para vivir en él cuanto quisiera y de paso aprovechar para conocer los rincones más ocultos del mundo.

Próximamente haría su viaje inaugural y grande era la expectativa en los círculos que acostumbraba frecuentar.

Jerónimo sería uno de los privilegiados de contar con un espacio libre de contaminación, explosiones nucleares o posibles conflictos bélicos, y como hacen todos los ricos se reservó un lugar seguro para eventualmente salvarse de los peligros que acechan al mundo.

La partida del barco fue un acontecimiento histórico. Miles de personas los despidieron, en el único puerto que contaba con espacio suficiente como para que pudieran abordarlo los selectos pasajeros.

Los camarotes eran lujosos departamentos que disponían de muchas comodidades, incluyendo amplios balcones con vista al mar.

Recorrerían el mundo sin apuro porque el barco era como una pequeña ciudad, con bancos, negocios, peluquerías, cines, teatros, restaurantes, canchas de deportes y piletas de natación, como para satisfacer las exigencias de cualquier millonario.

Disponían de un mini hospital para atender las urgencias y hasta para realizar intervenciones quirúrgicas sencillas y un helicóptero para el traslado de las personas con problemas más serios.

No se podía pedir mayor confort estando en el medio del océano, sin embargo, como siempre ocurre cuando pensamos que las cosas pueden ser perfectas, algo faltaba.

Porque un día Jerónimo se sintió mal y a pesar de recibir toda la atención de los médicos que se encontraban a bordo, no hubo más remedio que trasladarlo a tierra firme en el helicóptero.

Pero justo ese mismo día se desató una horrible tormenta inesperada que demoró 48 horas el despegue de la aeronave.

Jerónimo, que estuvo a punto de morir, se arrepintió de haberse involucrado en esa aventura y en esos momentos para estar cuidado por su médico de cabecera hubiera dado toda su fortuna.

Pero el tiempo no vuelve atrás y hay que enfrentar las consecuencias que pueden tener las decisiones envidiables, que aunque parezcan las mejores pueden encubrir la posibilidad de la ocurrencia de fenómenos imponderables.

Una vez que Jerónimo fue trasladado y después de haber sido sometido a varias operaciones pudo salvarse, pero tuvo que permanecer seis meses hospitalizado sin poder levantarse. Pero todo ese tiempo le sirvió para meditar y poder ver lo que la vida puede enseñar; y que hay que tomar conciencia de lo que hay que aprender de las experiencias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Ni siquiera los muy ricos pueden asegurarse en este mundo un lugar seguro, porque la seguridad no existe, es otra ilusión, una quimera que la mayoría espera y que siempre desea; pero que no se consigue porque no está en venta.

Para él significó una manera cruel e ingrata de darse cuenta de lo feliz que era con su familia en casa.

A manera de reflexión personal,

¿Qué enseñanzas te deja la anterior lectura en comparación con lo que estamos viviendo hoy día?

NOTA: La presente lectura no reviste un trabajo que hay que enviar respuestas como tal, solo una reflexión muy particular de cada quien.