



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3°	
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Reciban un cordial saludo, estudiantes y padres de familia.</p> <p>En esta guía continúas trabajando la segunda actividad del reino animal, que se refiere a los animales vertebrados e invertebrados. Observaras un cuadro comparativo y realizarás una actividad didáctica en compañía de tus padres.</p>	<p>Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos.</p>	<p>Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES	Grado: 3°
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL	
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	
Saberes previos: Seres de la naturaleza.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de haber analizado el anterior cuadro comparativo con tus padres, elabora las siguientes actividades, teniendo como referencia a aquellos seres que tiene presencia o ausencia de esqueleto interno (Vertebrados e invertebrados).</p> <p>Encuentra el nombre del animal correspondiente Escribe el nombre del animal de acuerdo al vocabulario</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> Aroto Caballo Pingüino Viente Reproducción Abeja Hayat Cacardín Antesza Pelot </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos.	Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)



GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3°	
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes previos: Seres de la naturaleza.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Continúa aprendiendo más sobre los animales, ahora con apoyo de tus padres, realiza en tu cuaderno la siguiente actividad.</p> <p>• Encierra cada organismo con el color correspondiente.</p> <div style="text-align: center;"> ■ Vertebrado ■ Invertebrado </div> 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los talleres por parte de los docentes en línea. <p>Conversación: Audios, videos de los estudiantes socializando la temática dada por medio del chat del grupo.</p>	
Bibliografía		<p>DBA de Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos: "Casa de las ciencias naturales" Grado 3º E.D.Santillana. - "Ciencias para pensar" Grado 3ª E.D. Norma <p>Libros del Ministerio de Educación: multiayudas.com</p>	