



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3°	
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Reciban un cordial saludo, estudiantes y padres de familia. En esta primera guía de aprendizaje sobre el Reino Animal, estudiaras los animales y sus características. Para la iniciar la clase observa el siguiente video: “El reino animal para niños” videos educativos para niños Da clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqjOH6IA</p> <p>Luego, responde las siguientes preguntas en tú cuaderno de Ciencias Naturales con apoyo de los padres de familia.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué te pareció el video?2. ¿Cuál de los animales vistos te gusto?3. ¿Por qué crees que les resulta fácil volar a las aves?4. ¿Por qué crees que es esencial el agua para los animales?5. Dibuja en tu cuaderno el animal que más te gusta con sus características.	Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, videos, textos, preguntas abiertas.	Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES	Grado: 3°
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL	
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	
Saberes previos: Seres de la naturaleza.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de haber visto el video con tus padres y de haber reconocido las características y las diversas formas de clasificar a los animales, desarrolla el siguiente crucigrama en tu cuaderno de trabajo.</p> <p style="text-align: center;">CRUCIGRAMA DE ANIMALES</p> <p style="text-align: right;"><small>www.elpsicrate.com</small></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Horizontales</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Muy grande, con colmillos, orejas enormes... y trompa! 4. Es el animal con el cuello más largo. 6. Como lleva un caparazón muy pesado, siempre va un poquito despacio. 9. Tiene unas alas grandes, bonitas y coloridas, y sale de un capullo. 11. Tiene cuernos y da leche, muuuuuuu... 12. Tiene la cola larga, con largas meliadas. 13. Vive en las charcas, primero es ranita y después... cracu, cracu. 14. Vive en el agua y tiene una boca larga llena de dientes. Es verde... </div> <div style="width: 45%;"> <p>Verticales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mamífero acuático muy inteligente y simpático. 3. Es un felino autómata rayado, muy fiero. 5. Al trinar el gallo por la mañana te traen alegría, amor y bienestar. 7. Tiene bigotes y siete vidas. 8. Es un oso grande, blanco y negro, y se hacen muchos muñecos de peluche. 10. Dicen que es el mejor amigo del hombre. </div> </div>	<p>Cuaderno de naturales, ayudas tecnológicas, imágenes.</p>	<p>Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3°	
Contenido : CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO ANIMAL			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes previos: Seres de la naturaleza.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Continua aprendiendo más sobre los animales, ahora con apoyo de tus padres, desarrolla tu pensamiento crítico con la siguiente actividad.</p> <p>En un museo de historia natural están exhibiendo diversos animales, pero sus etiquetas no ofrecen toda la información que se requiere para clasificarlos.</p> <p>Interpreta</p> <p>1. Observa las imágenes y completa la información de cada etiqueta.</p> 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los talleres por parte de los docentes en línea. <p>Conversación: Audios, videos de los estudiantes socializando la temática dada por medio del chat del grupo.</p>	
Bibliografía		<p>DBA de Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos: "Casa de las ciencias naturales" Grado 3º E.D.Santillana. - "Ciencias para pensar" Grado 3º E.D. Norma - https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqjOH6IA <p>Libros del Ministerio de Educación: multiayudas.com</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020