



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA **Grado:** 5

Contenido: El poema

Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.

Saberes Previos: Género lírico


Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo para los estudiantes de grado quinto y sus familias. En esta guía de clases aprenderás a reconocer la estructura de los poemas.</p> <p>Para iniciar Lee el siguiente esquema:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Castellano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un poema? 2. ¿Qué nombre recibe cada una de las líneas que lo componen? 3. ¿Qué nombre recibe la agrupación de versos? 	<p>Guía Colombia aprende grado 5 Libro Entretexos DESAFIOS N. 12, 14</p>	<p>Observa la realidad como punto de partida para la creación de textos poéticos.</p> <p>Comprende que es un poema y la estructura que lo conforma</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA


Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5	
Contenido: El poema, figuras literarias, canciones y coplas			
Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes Previos: Género lírico			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Lee el siguiente poema en compañía de tus padres o acudientes y fíjate bien en las palabras resaltadas.</p> <p>CULTIVO UNA ROSA BLANCA <i>José Martí (2006)</i></p> <p>Cultivo una rosa blanca en julio como en enero, para el amigo sincero que me da su mano franca</p> <p>Y para el cruel que me arranca el corazón con que vivo, cardo ni ortiga cultivo: cultivo una rosa blanca</p> 	Cuaderno de castellano	Identifica la estructura de un poema y analiza sus contenidos a través de un ejemplo.
	<p>2. A partir de lo que leíste, responde en tu cuaderno de castellano</p> <p>a. ¿Qué tienen en común las palabras resaltadas?</p> <p>b. ¿Cuántas estrofas tiene el poema? ____ ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? _____</p> <p>3. Observa el siguiente ejemplo:</p>		



GUÍA DE CLASES


Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5	
Contenido: El poema			
Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes Previos: Género lírico			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Observa el siguiente ejemplo, léelo y encuentra la característica común entre las letras y palabras resaltadas.</p> <p>Y te busque por pueblos, y te busque en las nubes y para hallar tu alma muchos lirios abrí, lirios azules Jose Martí (2006)</p> <p>El viento que vuela como lagartija se mete y se cuela por cualquier rendija Hiperión (2008)</p> <p>a. Ahora consulta ¿qué es la rima consonante y la rima asonante? b. Escribe tres ejemplos de rima consonante y tres de rima asonante</p> 		Diferencia las clases de rimas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5	
Contenido: El poema			
Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.			
Saberes Previos: Género lírico			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>4. Lee y escribe en tu cuaderno de Castellano el siguiente fragmento</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">El Sol</p> <p style="text-align: center;">El sol mueve la cabeza, bosteza y se despereza se acaba de levantar de su cama azul del mar</p> <p style="text-align: center;">Y va a lavarse la cara con agua de lluvia clara. Lava su melena rubia con agua clara de lluvia</p> <p style="text-align: center;">Carmen Gil (2003)</p> <p>a. Marca con una X sobre la línea que corresponda. El poema tiene rima: • consonante _____ • asonante _____ ¿Porque?-----</p>		Identifica las clases de rima asonante y consonante en el contexto de un poema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5
Contenido: El poema, figuras literarias, canciones y coplas		
Aprendizaje: Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.		
Saberes Previos: Género lírico		
Fases		Actividades
Cierre	Dinámicas	Individual
		Grupal
		<p>5. Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente poema, declámalo a tus padres y responde las preguntas</p> <p style="text-align: center;">PATRIA Caro(2013)</p> <p style="text-align: center;">¡Patria! te adoro en mi silencio mudo, y temo profanar tu nombre santo. Por ti he gozado y padecido tanto cuanto lengua mortal decir no pudo.</p> <p style="text-align: center;">No te pido el amparo de tu escudo, sino la dulce sombra de tu manto: quiero en tu seno derramar mi llanto, vivir, morir en ti pobre y desnudo.</p> <p style="text-align: center;">Ni poder, ni esplendor, ni lozania, son razones de amar. Otro es el lazo que nadie, nunca, desatar podría. Amo yo por instinto tu regazo, Madre eres tú de la familia mía; ¡Patria! de tus entrañas soy pedazo.</p> <p>Responde: ¿Qué significa para ti la palabra "Patria"? Selecciona algunas palabras desconocidas, búscalas en el diccionario y escribe su significado. ¿Cuál es el tema del poema? ¿En qué crees que pensaba el autor al escribir el poema?</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Creación libre de los diversos textos del género lírico Prueba tus competencias dando clic en el siguiente link https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L04/L_G05_U04_L04_03_02.html y juega con los poemas, para continuar pincha la flechita a la derecha
Bibliografía		Lenguaje quinto entre textos semestre B Guías contenidos para aprender Colombia Aprende grado 5 https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/index.html



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020