



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3°	
Contenido: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO VEGETAL			
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.			
Saberes Previos: Seres de la naturaleza.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Reciban un cordial saludo, estudiantes y padres de familia. En esta segunda actividad del tema del reino vegetal seguirás explorando más sobre la flora (plantas).</p> <p>Iniciaremos esta actividad leyendo un texto en compañía de sus padres, luego, responderán las preguntas relacionadas con el mismo en sus cuadernos de trabajo, espero que les guste.</p> <p>Lectura La Tierra está formada por diversos paisajes. En cada uno de ellos pueden vivir una gran variedad de seres vivos. Todos los seres se necesitan entre sí y también necesitan del lugar donde viven, porque en él encuentran abrigo y alimento. Parte de las riquezas naturales de la tierra está representada por la flora y la fauna. La flora es un conjunto de plantas y son la base de la cadena alimentaria; además, ellas proporcionan oxígeno al ambiente cuando realizan la fotosíntesis y usan el dióxido de carbono como materia prima, tomándolo de la atmósfera.</p> <p>De acuerdo con la lectura, responde las siguientes preguntas: a) ¿Qué es la flora? _____ _____</p> <p>b) ¿Cómo proporcionan las plantas oxígeno al ambiente? _____ _____ _____</p>	<p>Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos, preguntas abiertas.</p>	<p>Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas) y abióticos (luz, agua, temperatura suelo y aire)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES	Grado: 3°
Contenido : CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINO VEGETAL	
Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	
Saberes previos: Seres de la naturaleza.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de analizar con sus papitos las preguntas anteriores, lee en compañía de ellos el siguiente mapa conceptual que explica en forma resumida: que son, como se clasifican y las características de las plantas.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos, gráficos.	Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, preguntas abiertas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES **Grado:** 3°

Contenido : CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: REINON VEGETAL

Aprendizaje: Explica la influencia de los factores abióticos (Luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.

Saberes previos: Seres de la naturaleza.

Fases		Actividades							
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal						
		<p>Después de comprender e interpretar el mapa antes visto con ayuda de sus padres, realiza el siguiente taller:</p> <p>1. Rodea con un círculo lo que las plantas necesitan para crecer.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">luz</td> <td style="padding: 2px;">fijonucle</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">aire</td> <td style="padding: 2px;">oscuridad</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">viento</td> <td style="padding: 2px;">azúcar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">agua</td> <td style="padding: 2px;">nutrientes</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>¿Qué le falta a la planta del dibujo?</p>  </div> </div> <p>2. ¿Qué cosas proceden de las plantas? Marca los dibujos correspondientes. Haz un dibujo de otro producto que nos dan las plantas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>	luz	fijonucle	aire	oscuridad	viento	azúcar	agua
luz	fijonucle								
aire	oscuridad								
viento	azúcar								
agua	nutrientes								
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los talleres por parte de los docentes en línea. <p>Conversación: Audios, videos de los estudiantes socializando la temática dada por medio del chat del grupo.</p>								
Bibliografía	<p>DBA de Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos: "Casa de las ciencias naturales" Grado 3º E.D.Santillana. - "Ciencias para pensar" Grado 3ª E.D. Norma - Libros del Ministerio de Educación: multiayudas.com 								