



Asignatura: Castellano		Grado: 3°	
Contenido: La anécdota			
Aprendizaje: Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos			
Saberes Previos: Características y elementos del genero narrativo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Hola familia, en el día de hoy trabajaremos sobre las anécdotas, un tipo de texto narrativo. Antes de iniciar agradecerte, por compartir con tu niño o niña este momento.</p> <p>1. Lee a tu niño o niña de 3° la siguiente anécdota, luego pide que la lea para ti en voz alta.</p> <p>Escuchen lo que me pasó ayer: iba a la casa de mi tía, a hacerle un mandado a mi mamá. Me tocaba pasar solo por un camino que me da mucho miedo, pues la gente dice que por ahí salen espantos. Las piernas me temblaban. De pronto sentí un ¡pum! y pegué la carrera a la casa.</p> <p>Cuando llegué, le conté a mi mamá que había un espanto en el camino. Entonces ella me cogió de la mano y me llevó al sitio donde yo había oído el golpe. Mis piernas seguían temblando.</p> <p>Llegamos y, ¿qué era? Pues que un coco seco se había desgranado de la palma. (Este texto fue escrito por Marleny Castro, tomado de la cartilla lenguaje Escuela Nueva 3°)</p> <p>2. Respondan las siguientes preguntas en el cuaderno de castellano:</p> <p>¿Conocían una anécdota como esa? ¿Cómo les pareció la solución al problema? ¿Qué otros problemas tendrían soluciones así? ¿Les pareció cómica la anécdota? ¿Por qué?</p>	<p><i>Cuaderno de castellano</i></p> <p><i>Teléfono con conexión a internet.</i></p> <p><i>Lenguaje entre textos 3 semestre A</i></p>	<p>Lee fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.</p> <p>Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 3°	Curso:
Contenido: La anécdota			
Aprendizaje: Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos			
Saberes Previos: Características y elementos del género narrativo			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Observa el siguiente video, sobre la anécdota. https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPryARI Comenta a tu acudiente lo que más te gusto del video. Recuerda que... Una anécdota es un relato breve de un hecho curioso o divertido. Generalmente la anécdota se encuentra basada en hechos reales que suceden en lugares reales y que implican a personas que existen realmente.</p>	Video sobre la anécdota	Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa
Cierre	Individual		Grupal
	Dinámicas	<p>Luego de ver el video realiza las siguientes actividades, puedes hacerla con tus abuelos, tíos, primos... será muy divertido.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siéntense en la sala cómodos a contarse anécdotas. Pero, eso sí, bien chistosas que te haya pasado a ti o a alguien conocido. Cuenta a tu acudiente lo que recordaste. Cuéntalo de la manera más graciosa que puedas. Pide a tu acudiente que te cuente una anécdota y coméntenle si te gustó la manera como él contó la anécdota, para que cada vez les salga mejor. 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<ol style="list-style-type: none"> Escribe en tu cuaderno una idea sobre qué es una anécdota. Si quieres, escribe como ejemplo la anécdota que más te gustó de todas las que se narraron. No olvides colocarle un título a tu escrito. Desarrolla en el texto lenguaje entre textos 3 semestre A el desafío 34 , reto 1,2,3 y 4 	
Bibliografía		https://www.google.com/search?q=que+es+una+anecdota&rlz=1C1OKWM esCO876CO876&oq=que+es+una+a&aqs=chrome.1.69i57j0l7.5137j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8	