



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: Sociales</b>		<b>Grado: 3°</b>	
<b>Contenido: El paisaje y sus elementos básicos</b>			
<b>Aprendizaje:</b> Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan			
<b>Saberes Previos:</b> Paisaje, plantas, animales, el suelo.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
<b>Inicio</b>	<p>Saludo a la familia como parte importante en el proceso académico de sus hijos(as), con su participación completamos y ampliamos las experiencias formativas por el aprendizaje.</p> <p>1. Observa atentamente el video y comenta lo que más te llamó la atención. <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_01_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_01_01.html</a></p> <p>Después se hará la exploración de saberes previos a través de preguntas tales como: ¿Qué otros elementos observaste en el video durante el recorrido? ¿Cómo podríamos agrupar éstos elementos para facilitar su estudio? ¿Sabes que es el paisaje? ¿Qué animales conoces? ¿Qué plantas conoces?</p> <p>2. En el cuaderno de sociales vas a escribir los elementos que identificaron en la granja, luego en el jardín y por último los de la Ciénaga.</p> <p>3. Comenta con tu familia lo que más te llamó la atención del video.</p>	<p>Teléfono con conexión a internet o un computador con internet.</p> <p>Cuaderno de sociales</p>	<p>Identifica la flora, la fauna, el suelo y el agua como componentes del paisaje.</p> <p>Diferencia y clasifica los elementos que conforman la flora, la fauna y el suelo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020







GUÍA DE CLASES

Asignatura: Sociales Grado: 3°

Contenido: El paisaje y sus elementos básicos

Aprendizaje: Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan

Saberes Previos: paisaje, plantas, animales, suelo.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>4. Observa y escucha el video sobre: agua dulce y agua salada  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_03_02.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_03_02.html</a> o puedes observar los dibujos que te muestro a continuación.</p> <p><b>5. APRENDE Y RECUERDA</b>            Escribe en el cuaderno de sociales el resumen del tema  <b>Agua Dulce:</b> Se denomina así porque carece de sal y minerales disueltos. Esta se puede encontrar en el paisaje como:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Agua subterránea:</b> Se obtiene en las yacimientos de agua que se encuentran en las profundidades de la corteza terrestre.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Glaciares y casquetes polares:</b> Son grandes masas de hielo que se forman por la acumulación de nieve y compactación de la misma.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Lagos, arroyos, pantanos, entre otros.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Agua salada:</b> Se denomina así porque contiene sales minerales. Se puede encontrar en el paisaje como:</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Océano:</b> Es el cuerpo de agua que cubre la mayor extensión de aguas saladas en la Tierra.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Estuario:</b> Es un ecosistema que se forma en los lugares en los que se mezclan el agua dulce con el agua salada.</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>Los componentes del paisaje</b></p> <p><b>La flora:</b> es un conjunto de plantas que encontramos en un lugar, incluye plantas de diferentes partes como: hierbas, arbustos y árboles.  <b>La fauna:</b> es el conjunto de animales que hay en un lugar, incluye animales tanto domésticos</p>	<p>Teléfono con conexión a internet o un computador con internet.</p> <p>Cuaderno de sociales colores</p>	<p>Ilustra las diferentes maneras en que se puede encontrar el agua dulce y salada en el paisaje</p>



		<p>como silvestres.  <b>El suelo:</b> es otro componente del paisaje formado por rocas, agua, aire y materia orgánica, plantas y animales muertos en descomposición.          6. Busco en el diccionario las palabras desconocidas          7. Realiza un dibujo del paisaje presente en el lugar en el que vives.</p>													
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal												
		1. Observa la imagen y realiza la actividad													
		2. Teniendo en cuenta el paisaje anterior, completa la tabla.													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elemento del paisaje</th> <th>Componentes</th> <th>Usos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fauna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Flora</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suelo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Elemento del paisaje	Componentes	Usos	Fauna			Flora			Suelo			
Elemento del paisaje	Componentes	Usos													
Fauna															
Flora															
Suelo															
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		<p>Inventa una historieta en la que el personaje haga un recorrido por diferentes paisajes que incluyan fuentes de agua dulce y fuentes de agua salada.          Dibuja cada escena de la historieta en los recuadros          En cada escena, dibuja los componentes del paisaje (fauna, flora y suelo)</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> <td style="width: 50%; height: 50px;"></td> </tr> </table>													
<b>Bibliografía</b>		<p>Unidad didáctica ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea? Cómo podría agrupar los elementos del paisaje? Contenidos para aprender grado 3°. <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_01_01.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_01_01.html</a>          Colombia aprende.  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_03_02.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_03_02.html</a>          Colombia aprende.</p>													