



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°	
Contenido: MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO			
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucren operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación, Tablas de multiplicar			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia de grado 4 en esta guía de clases vas a aprender los múltiplos de un número y para iniciar te invito a realizar las siguientes actividades: 1. Consignar en el cuaderno lo siguiente: Los múltiplos de un número Los múltiplos de un número natural son los números naturales que resultan de multiplicar ese número por otros números naturales. Decimos que un número es múltiplo de otro si le contiene un número entero de veces. Ejemplos: - Múltiplos de 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,... - Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30,... - Múltiplos de 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50,... - Múltiplos de 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70,... - Múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80,... Ten en cuenta que: - El número 0 solamente tiene un múltiplo, que es el 0. Los demás números naturales tienen infinito número de múltiplos. - El número 0 es múltiplo de todos los números. - Todos los números son múltiplos de 1. - Los múltiplos de 2 terminan en 0, 2, 4, 6, 8. - En los múltiplos de 3, la suma de los valores de sus cifras es también múltiplo de 3. - Los múltiplos de 5 terminan en 0, o en 5. - Los múltiplos de 6 terminan en 0, 2, 4, 6, 8 y la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 3. - En los múltiplos de 9, la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 9	Cuaderno de trabajo de los estudiantes Texto Fórmula 4 Matemáticas Ed. Voluntad pág. 46 Página web contenido temático Los múltiplos de un número - Recursos TIC - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte recursostic.educacion.es > web > múltiplo	✓ Resuelve problemas multiplicativos de composición de medida y conteo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4º	
Contenido: MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO			
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucren operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación, Tablas de multiplicar			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	2. Visualiza el siguiente video para que amplíes los conocimientos de los Múltiplos de un número. Cópialo y pega el link en Google con ayuda de tu familia ¿Cómo se calculan los múltiplos de un número? - YouTube  Duración: 2:06	Cuaderno de trabajo de los estudiantes link vídeo ¿Cómo se calculan los múltiplos de un número? - YouTube	✓ Halla los múltiplos de un número
	3. En tu cuaderno halla los múltiplos de los siguientes números: (Ten en cuenta realizarlo como te indica el vídeo... ¡Tú puedes! Es muy sencillo). 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, 25, 30, 50, y 100		

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4º																																			
Contenido: MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO																																					
Aprendizaje: Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucren operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.																																					
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación, Tablas de multiplicar																																					
Fases		Actividades																																			
Cierre	Dinámicas	Individual																																			
		Grupal																																			
		Ejercitación de relaciones Completa las frases con las palabras dadas al final. (Hazlo bien bonito en tu cuaderno) MÚLTIPLOS Miss Lili premia con dos stickers cada punto que obtienen en el examen los alumnos de su clase. x 2 Nº de puntos Nº de stickers <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>...</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>...</td></tr></table> - El conjunto de los productos 0; 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18;... son múltiplos de 2. - Los _____ de un número se obtienen al multiplicar dicho número por otro cualquiera. - Los múltiplos de un número son _____. - El _____ es múltiplo de todos los números. cero múltiplos infinitos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	...	Reconocimiento de regularidades Observa, analiza y completa la tabla con múltiplos. (Hazla en tu cuaderno). Luego compara tu resultado con tus compañeros en el grupo de WhatsApp <table><tr><td>pulpos</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tentáculos</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td>64</td></tr></table>	pulpos	2	3	4			Tentáculos	8				64
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...																											
0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	...																											
pulpos	2	3	4																																		
Tentáculos	8				64																																
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		✓ Revisión de las actividades por parte del docente ✓ Socialización por parte de los estudiantes de cómo se sintieron, desarrollando las actividades individuales y grupales y como pueden mejorar su aprendizaje con relación al tema. ✓ Valoración de las dinámicas realizadas ✓ Apreciación de las evidencias fotográficas de cada actividad desarrollada por los estudiantes																																			
Bibliografía		DBA de matemáticas 4º																																			