




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4
Contenido: MULTIPLICACIÓN (REPASO)		
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas		
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación		
 <p>Cier</p> <p>Di</p>	Actividades	
	Individual	Grupal
	<p style="text-align: center;">Vamos a cantar</p> <p>Visualiza los videos interactivos alusivos a las tablas de la multiplicación y apréndete las canciones siguiendo el siguiente link. (cópialo y pégalo en Google con ayuda de tu familia)</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=CSrex18BlIc</p>	<p style="text-align: center;">YouTuber Matemático</p> <p>Realización de un video corto, explicando el proceso paso a paso, de la multiplicación de dos cifras y compártelo por WhatsApp a tu profesora y a los compañeros de clases que desees.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de las actividades por parte del docente ✓ Socialización por parte de los estudiantes de cómo se sintieron, desarrollando las actividades individuales y grupales y como pueden mejorar su aprendizaje con relación al tema. ✓ Valoración de las dinámicas realizadas ✓ Apreciación de las evidencias fotográficas de cada actividad desarrollada por los estudiantes 	
Bibliografía	<p>DBA de matemáticas 4°</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=CSrex1lc</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°	
Contenido: PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN			
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia de grado 4 en esta guía de clases vas a aprender las propiedades de la Multiplicación, para iniciar te invito a realizar las siguientes actividades:</p> <p>1. Consignar en el cuaderno lo siguiente:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right; font-size: small;">Smartick</p> <p style="text-align: center;">PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <hr/> <p>Propiedad conmutativa: El orden de los factores no varía el Producto. $3 \times 5 = 5 \times 3$</p> <p>Propiedad asociativa: El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación. $(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right; font-size: small;">Smartick</p> <p style="text-align: center;">PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <hr/> <p>Elemento neutro: El 1 es el elemento neutro de la multiplicación Porque todo número multiplicado por él da el mismo número. $5 \times 1 = 5$ $154 \times 1 = 154$</p> <p>Propiedad distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. $3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$</p> </div> <p>1. Analiza cada propiedad y escribe otro 2 ejemplos para cada una, (guíate por la muestra)</p>	<p>Cuaderno de trabajo de los estudiantes</p> <p>Página web contenido temático Propiedades de la multiplicación - Matemáticas de primaria - Smartick https://www.smartick.es/matematicas</p>	<p>✓ Propone estrategias para calcular multiplicaciones en casos dados.</p>

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4	
Contenido: PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN			
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>2. Escribe en tu cuaderno y une las multiplicaciones con la propiedad que se cumple en cada caso</p> <p>Propiedad distributiva</p> $(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$ $6 \times 5 = 3 \times 10$ $30 = 30$ <p>Propiedad elemento neutro</p> $5 \times 1 = 5$ $7 \times 1 = 7$ <p>Propiedad asociativa</p> $2 \times (3 + 5) = 2 \times 3 + 2 \times 5$ <p>Propiedad conmutativa</p> $10 \times 3 = 3 \times 10$ $30 = 30$ <p>3. Responde el siguiente interrogante en tu cuaderno:</p> <p><i>¿Por qué piensas que son importantes las propiedades de la multiplicación?</i></p> <hr/> <hr/>	<p>Página web ejercicios</p> <p>Propiedades de la multiplicación: Distributiva, conmutativa, asociativa</p> <p>https://www.smartick.es/multiplicaciones</p>	<p>✓ Resuelve problemas multiplicativos de composición de medida y conteo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4	
Contenido: PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN			
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p style="text-align: center;">Me divierto y aprendo solo con un clic</p> <p>Visualiza el siguiente vídeo varias veces si así lo deseas. Con ayuda de tu familia, pega el link en Google y dale clic. Luego comenta con ellos lo que aprendiste.</p> <p>Propiedades de la multiplicación - YouTube https://m.youtube.com › watch</p> <p>Duración: 3:31</p>	<p style="text-align: center;">Socialización del vídeo</p> <p>Comenta con tus compañeros qué te llamó la atención del vídeo y que propiedad nueva aprendiste por el grupo de Whatsapp</p> <p>Propiedades de la multiplicación - YouTube https://m.youtube.com › watch</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de las actividades por parte del docente ✓ Socialización por parte de los estudiantes de cómo se sintieron, desarrollando las actividades individuales y grupales y como pueden mejorar su aprendizaje con relación al tema. ✓ Valoración de las dinámicas realizadas ✓ Apreciación de las evidencias fotográficas de cada actividad desarrollada por los estudiantes 	
Bibliografía		DBA de matemáticas 4°	