



GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4°	
Contenido: MULTIPLICACIÓN (REPASO)			
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas			
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todos los estudiantes y padres de familia de grado 4 en esta guía de clases vas a realizar un repaso de la multiplicación y para iniciar te invito a realizar las siguientes actividades:</p> <p>1. Consignar en el cuaderno lo siguiente:</p> <p>Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$)</p> <p>6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces ($6 + 6 + 6 + 6 + 6$)</p> <p>Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo 5×3, la escribimos de la siguiente manera: Los términos de la multiplicación son: Factores y Producto (o resultado).</p> <div style="text-align: center;"> <p>Signo de multiplicación</p> $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$ <p>Factores</p> <p>Producto o resultado</p> </div> <p>Vamos a hacer una multiplicación: 458×3.</p> <p>Tenemos que multiplicar el 3 por cada cifra de 458, empezando por las unidades, después por las decenas y luego por las centenas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Cent. Dec. Unid.</p> $\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 8 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>Cent. Dec. Unid.</p> $\begin{array}{r} \\ + 1 \\ 4 \quad 5 \quad 8 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \end{array}$ </div> </div> <p>Hazlo en tu cuaderno paso a paso como lo pr $458 \times 3 = 1.374$</p> <p>1. visualiza varias veces el siguiente video:</p> <p>Cómo realizar una multiplicación por dos cifras paso a paso. EJERCICIO RESUELTO - YouTube https://m.youtube.com/watch</p>	<p>Cuaderno de trabajo de los estudiantes</p> <p>Página web contenido temático</p> <p>La Multiplicación - Matemáticas Cuarto Primaria AulaFacil.com https://www.aulafacil.com</p> <p>link vídeo https://m.youtube.com/watch</p>	<p>✓ Propone estrategias para calcular multiplicaciones en casos dados.</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

signatura: MATEMÁTICAS	Grado: 4
Contenido: MULTIPLICACIÓN (REPASO)	
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas	
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																		
Desarrollo	<p style="text-align: center;">2. Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones paso a paso:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1a. $\begin{array}{r} 7121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1b. $\begin{array}{r} 9031 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1c. $\begin{array}{r} 1978 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2a. $\begin{array}{r} 7244 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>2b. $\begin{array}{r} 9181 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>2c. $\begin{array}{r} 6670 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3a. $\begin{array}{r} 3901 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>3b. $\begin{array}{r} 8058 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>3c. $\begin{array}{r} 6974 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1a. $\begin{array}{r} 97 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1b. $\begin{array}{r} 86 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>1c. $\begin{array}{r} 84 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2a. $\begin{array}{r} 70 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>2b. $\begin{array}{r} 91 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>2c. $\begin{array}{r} 61 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3a. $\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>3b. $\begin{array}{r} 88 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>3c. $\begin{array}{r} 53 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$</p> </td> </tr> </table>	<p>1a. $\begin{array}{r} 7121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1b. $\begin{array}{r} 9031 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1c. $\begin{array}{r} 1978 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2a. $\begin{array}{r} 7244 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2b. $\begin{array}{r} 9181 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2c. $\begin{array}{r} 6670 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3a. $\begin{array}{r} 3901 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3b. $\begin{array}{r} 8058 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3c. $\begin{array}{r} 6974 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1a. $\begin{array}{r} 97 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1b. $\begin{array}{r} 86 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1c. $\begin{array}{r} 84 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2a. $\begin{array}{r} 70 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2b. $\begin{array}{r} 91 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2c. $\begin{array}{r} 61 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3a. $\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3b. $\begin{array}{r} 88 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3c. $\begin{array}{r} 53 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>Página web ejercicios</p> <p>https://www.mamutmatematicas.com</p>	<p>✓ Resuelve problemas multiplicativos de composición de medida y conteo.</p>
	<p>1a. $\begin{array}{r} 7121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1b. $\begin{array}{r} 9031 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1c. $\begin{array}{r} 1978 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>																		
<p>2a. $\begin{array}{r} 7244 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2b. $\begin{array}{r} 9181 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2c. $\begin{array}{r} 6670 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$</p>																			
<p>3a. $\begin{array}{r} 3901 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3b. $\begin{array}{r} 8058 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3c. $\begin{array}{r} 6974 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$</p>																			
<p>1a. $\begin{array}{r} 97 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1b. $\begin{array}{r} 86 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>1c. $\begin{array}{r} 84 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p>																			
<p>2a. $\begin{array}{r} 70 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2b. $\begin{array}{r} 91 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2c. $\begin{array}{r} 61 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$</p>																			
<p>3a. $\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3b. $\begin{array}{r} 88 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>3c. $\begin{array}{r} 53 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$</p>																			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: 4
Contenido: MULTIPLICACIÓN (REPASO)		
Aprendizaje: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas		
Saberes Previos: Adición y Sustracción de números naturales, Multiplicación		
 Cier Dii	Actividades	
	Individual	Grupal
	<p style="text-align: center;">Vamos a cantar</p> <p>Visualiza los videos interactivos alusivos a las tablas de la multiplicación y apréndete las canciones siguiendo el siguiente link. (cópialo y pégalo en Google con ayuda de tu familia)</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=CSrex18BlIc</p>	<p style="text-align: center;">YouTuber Matemático</p> <p>Realización de un video corto, explicando el proceso paso a paso, de la multiplicación de dos cifras y compártelo por WhatsApp a tu profesora y a los compañeros de clases que desees.</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de las actividades por parte del docente ✓ Socialización por parte de los estudiantes de cómo se sintieron, desarrollando las actividades individuales y grupales y como pueden mejorar su aprendizaje con relación al tema. ✓ Valoración de las dinámicas realizadas ✓ Apreciación de las evidencias fotográficas de cada actividad desarrollada por los estudiantes 	
Bibliografía	DBA de matemáticas 4° https://m.youtube.com/watch?v=CSrex1lc	